

Критерии и показатели оценки качества образования для интеграции их в единую систему оценки качества на уровне района

Шаг 1 Определить и сформулировать миссию	Короткое изречение, отражающее видение коллектива о миссии	Как видится идеал?
--	--	--------------------

Миссия: создание высокотехнологичной образовательной среды

Шаг 2 Уточнить миссию в тезисах (видение)	Перечень тезисов политики качества (общих позиций, раскрывающих миссию)	Какими должны быть мы, наша организация, наши результаты, наши условия?
---	---	---

Перечислить 2 позиции, требующие улучшения и/или развития, исходя из миссии ОО.

Видение:

1. Достижение и поддержка стабильно высоких образовательных результатов по математике и естественнонаучным дисциплинам: физике, астрономии, химии, биологии, информатике.

2. Создание высокотехнологичной образовательной среды

Шаг 3 Конкретизируем в критериях	Перечень политики качества (общих позиций, раскрывающих миссию)	Какими должны быть мы, наша организация, наши результаты, наши условия?
--	---	---

1 позиция		2 позиция	
Критерии по результатам внешней оценки	Внутренние критерии	Критерии по результатам внешней оценки	Внутренние критерии
1. Критерий «Результаты независимых процедур» 2. Критерий «Однородность результатов» 3. Критерий «Динамика результатов»	1. Критерий «Достижения обучающихся» 2. Критерий «Динамика достижений обучающихся» 3. Критерий «Объективность оценивания»	1. Критерий «Удовлетворенность» 2. Критерий «Комфортность»	1. Критерий «Возможности обучения» 2. Критерий «организация обучения» 3. Критерий «Кадровое обеспечение»

			4. Оценка качества информационно-образовательной среды. 5. Оценка качества библиотечно-информационных ресурсов 6. Критерий «Материально-техническое обеспечение»
--	--	--	--

Шаг 4 Планируем измерять в показателях	Перечень измеряемых показателей качества	В каких единицах будет оцениваться?
Шаг 5 Подбираем необходимые инструменты измерения	Перечень инструментов ОКО в привязке к критериям и показателям	Каким способом будет оцениваться?

Позиция	Критерий	Показатели	Процедура оценивания	Субъект	Параллель	Время	Единица измерения
1. Достижение и поддержка стабильно высоких образовательных результатов по русскому языку, математике, информатике и естественнонаучным дисциплинам: физике, химии, биологии.	1. Критерий «Результаты независимых процедур»	1.1.1. Результаты ГИА-11. Процент выпускников набравших по результатам экзаменов по предмету баллы, превышающие пороговый уровень. Русский язык.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-х классов, набравших по результатам обязательного экзамена по русскому языку не менее 36 баллов . Чел./%	Администрация, руководители МО, учителя	11	ГИА	Чел./%
		1.1.2. Результаты ГИА-11. Процент выпускников набравших по результатам экзаменов по предмету баллы, превышающие пороговый уровень. Математика (отдельно)	Численность/удельный вес численности выпускников 11-х классов, набравших по результатам обязательного экзамена по математике	Администрация, руководители МО, учителя	11	ГИА	Чел./%

		для профильной и базовой).	(профиль) не менее 27 баллов, (база) - не менее 3 баллов. Чел./%				
		1.1.3 . Результаты ГИА-11. Процент выпускников набравших по результатам экзаменов по предмету по выбору баллы, превышающие пороговый уровень. Предметы по выбору: Физика/Химия/ Биология/ Информатика	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-х классов, набравших по результатам экзаменов предметов по выбору баллы, превышающие пороговый уровень. Чел./%	Администрация, руководители МО, учителя	11	ГИА	Чел./%
		1.1.4. Результаты ГИА-9. Процент выпускников набравших по результатам экзаменов по предмету баллы, превышающие пороговый уровень. Русский язык.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-х классов, набравших по результатам обязательного экзамена по русскому языку не менее 15 баллов. Чел./%	Администрация, руководители МО, учителя	9	ГИА	Чел./%
		1.1.5. Результаты ГИА-9. Процент выпускников набравших по результатам экзаменов по предмету баллы, превышающие пороговый уровень.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-х классов, набравших по результатам обязательного экзамена по	Администрация, руководители МО, учителя	9	ГИА	Чел./%

		Математика.	математике не менее 9 баллов . Чел./%				
		1.1.6. Результаты ГИА-9. Процент выпускников набравших по результатам экзаменов по предмету баллы, превышающие пороговый уровень. Предметы по выбору: Физика/Химия/Биология/Информатика	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, набравших по результатам экзаменов по выбору баллы, превышающие пороговый уровень. Чел./%	Администрация, руководители МО, учителя	9	ГИА	Чел./%
		1.1.7. Результаты РДР. Процент обучающихся, попавших в кластер с высокими результатами по итогам РДР (с учетом возможности выбора предмета и уровня сложности заданий образовательными организациями) 2020-2021 учебного года: метапредметные результаты 1-9 кл. русский язык 9 кл. математика 6 кл. физика 8кл.	Численность/удельный вес численности обучавшихся, получивших за работу «4» и «5» (расчет качества знаний или среднего уровня освоения УУД в %)	Администрация, руководители МО, учителя	1--9	По графику РДР	Чел./%

		1.1.8. Процент обучающихся, попавших в кластер с высокими результатами по итогам ВПР 2020-2021 учебного года. Результаты ВПР русский язык 5-9 кл. математика 5-9 кл. физика 8-9 кл. биология 6-9 кл. химия 9 кл.	Численность/ удельный вес численности обучавшихся, получивших за работу «4» и «5» Чел./%	Администрация, руководители МО, учителя	2-11	По графику ВПР: сентябрь- октябрь (за 2019-2020 уч.г.)	Чел./%
		1.1.9. Процент обучающихся, попавших в кластер с низкими результатами по итогам ВПР 2020-2021 учебного года. Результаты ВПР русский язык 5-9 кл. математика 5-9 кл. физика 8-9 кл. биология 6-9 кл. химия 9 кл.	Численность/ удельный вес численности обуча- вшихся, получивших за работу неудовлетворитель- ные оценки Чел./%	Администрация, руководители МО, учителя	2-11	По графику ВПР: сентябрь- октябрь (за 2019-2020 уч.г.)	Чел./%
	2. Критерий «Однородность результатов»	1.2.1.Однородность ГИА-11.	Сумма отношений стандартных отклонений балла ЕГЭ к среднему баллу: 1) по русскому языку 2) по математике 3) по предметам по	Администрация, руководители МО, учителя	11класс	За 2020 год	балл

			выбору (информатика, физика, химия, биология).				
		1.2.2.Однородность ГИА-9.	Сумма стандартных отклонений отношения балла к среднему баллу ОГЭ: 1) по русскому языку 2) по математике	Админист рация, руководи тели МО, учителя	9 класс	За 2020 год	балл
		1.2.3.Однородность РДР (с учетом возможности выбора предмета и уровня сложности заданий образовательными организациями).	Среднее арифметическое стандартных отклонений отношения приведенного первичного балла к среднему первичному баллу по всем РДР по точным и естественнонаучны м дисциплинам, в которых участвует ОО	Админист рация, руководи тели МО, учителя	1-9 классы	За 2020 год	балл
	3. Критерий «Динамика результатов»	1.3.1.Динамика результатов ГИА-11 по предметам Математика/ Физика/Химия/ Биология/ Информатика	Положительная динамика среднего балла ЕГЭ по предметам	Админист рация, руководи тели МО, учителя	11 класс	За 5 лет	балл

		1.3.2.Динамика результатов ГИА-9 по предметам Математика/ Физика/Химия/ Биология/ Информатика	Положительная динамика среднего балла ОГЭ по предметам	Администрация, руководители МО, учителя	9 класс	За 5 лет	балл
		1.3.3.Динамика результатов РДР (с учетом возможности выбора предмета и уровня сложности заданий образовательными организациями) в сравнении с результатами других независимых оценок качество по предметам	Положительная динамика среднего балла или среднего уровня освоения УУД по результатам РДР	Администрация, руководители МО, учителя	1-9 классы	За 5 лет	балл
		1.3.4.Динамика результатов ВПР по предметам Математика/ Физика/Химия/ Биология/	Положительная динамика среднего балла по результатам ВПР по предметам	Администрация, руководители МО, учителя	1-9 класс	За 5 лет	балл
	4. Критерий «Объективность оценивания»	1.4.1. Соответствие результатов усвоенных тем РДР оценкам тем промежуточной аттестации	Сравнительный анализ результатов РДР с оценками промежуточной аттестации	Администрация, руководители МО, учителя	1-9 классы	За прошедший год	Соответствует, не соответствует, % выше, % ниже
		1.4.2.Соответствие результатов усвоенных тем ВПР оценкам тем промежуточной аттестации	Сравнительный анализ результатов ВПР с оценками промежуточной аттестации	Администрация, руководители МО, учителя	1-9 классы	За прошедший год	Соответствует, не соответствует, % выше, % ниже

5. Критерий «Достижения обучающихся»	1.5.1. Процент обучающихся, показавших высокие результаты ГИА-11. Русский язык.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-х классов, набравших по результатам экзамена от 73 до 100 баллов.	Администрация, руководители МО, учителя	11 класс	За 2020 год	Чел. / %
	1.5.2. Процент обучающихся, показавших высокие результаты ГИА-11. Математика (профильная).	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-х классов, набравших по результатам экзамена от 68 до 100 баллов.	Администрация, руководители МО, учителя	11 класс	За 2020 год	Чел. / %
	1.5.3. Процент обучающихся, показавших высокие результаты по профильным предметам ГИА-11. Предметы по выбору. Физика/Химия/ Биология/ Информатика (профильные)	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-х классов, набравших по результатам экзаменов балл, соответствующий самым высоким баллам (с разницей в 5 баллов от максимального) по итогам текущего года, согласно распоряжению Рособнадзора.	Администрация, руководители МО, учителя	11 класс	За 2020 год	Чел. / %
	1.5.4. Процент обучающихся, показавших высокие результаты ГИА-9	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-х	Администрация, руководители МО,	9 класс	За 2020 год	Чел./%

		Русский язык.	классов, получивших баллы, соответствующие «4» и «5».	учителя			
		1.5.5. Процент обучающихся, показавших высокие результаты ГИА-9 Математика.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших баллы, соответствующие «4» и «5».	Администрация, руководители МО, учителя	9 класс	год За 2020	Чел./%
		1.5.6. Процент обучающихся, показавших высокие результаты по профильным предметам ГИА-9 Предметы по выбору. Физика/Химия/ Биология/ Информатика	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших баллы, соответствующие «4» и «5».	Администрация, руководители МО, учителя	9 класс	За 2020 год	Чел./%
		1.5.7. Процент участников, победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ по профильным предметам: математика, физика, биология, информатика, химия	Численность обучающихся -участников заключительного этапа; -победителей и призеров заключительного этапа.	Администрация, руководители МО, учителя	9-11 класс	4 четверть (после получения результатов заключительного этапа)	Чел./%
		1.5.8. Процент	Численность	Администрация	9-11	3 четверть	Чел./%

		участников, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ по профильным предметам: математика, физика, биология, информатика, химия	обучающихся/ удельный вес численности победителей и призеров регионального этапа.	рация, руководи тели МО, учителя	классы	(после получения результатов заключительного этапа)	
		1.5.9.Процент участников, победителей и призеров региональных и всероссийских олимпиад, имеющих официальный статус и включенных в Перечень КО СПб и Минпросвещение РФ по математике и естественнонаучным дисциплинам	Численность обучающихся/ удельный вес численности победителей и призеров в региональных и всероссийских олимпиадах Чел./%	Администрация, руководи тели МО, учителя	5-11 классы	3 четверть (после получения результатов заключительного этапа)	Чел./%
		1.5.10. Процент участников, победителей и призеров научных конкурсов и конференций по математике и естественнонаучным дисциплинам	Численность обучающихся/ удельный вес численности победителей и призеров в муниципальных, региональных, всероссийских научных конкурсах и конференциях.	Администрация, руководи тели МО, учителя	5-11 классы	4 четверть (после получения результатов заключительного этапа)	Чел./%
	6. Критерий «Динамика достижений	1.6.1. Динамика достижений обучающихся в	Динамика количества вовлеченных в	Администрация, руководи	1-11	За 5 лет	% от численности обучающихся

	обучающихся»	олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях по математике и естественнонаучным дисциплинам	олимпиадное и конкурсное движение за 3 года.	тели МО, учителя			по ступеням образования
2.Создание высокотехнологичной образовательной среды для получения математического и естественнонаучного образования.	1.Критерий «Возможности обучения»	2.1.1.Инновационная деятельность образовательной организации по поиску эффективных технологий обучения и точным и естественнонаучным предметам.	Наличие разработанных и реализуемых инновационных образовательных программ в области точных и естественнонаучных дисциплин.	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя	Классы, в которых реализуются ИОП	В течение года	Имеются/ не имеются
			Проведение экспертизы эффективности реализуемых инновационных образовательных программ.	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя	Классы, в которых реализуются ИОП	В течение года	1.Сравнение групп уч-ся/ классов, в которых использовалась ИОП / не использовалась ИОП: - по степени обученности (СОУ), %; - по результативному участию в ГИА, предметных олимпиадах, %; -по выбору профиля вуза и поступлению, чел.

							2.Востребованность ИОП другими ОУ: да/ нет
			Применение инновационных технологий в обучении точным и естественнонаучным дисциплинам	Учителя-предметники, МО	5-11 классы	В течение года	Кол-во педагогов, % от общего числа педагогов, обучающихся по данным предметам
			Организация занятий для обучающихся на инновационных площадках социальных партнеров (использование ресурсов социальных партнеров: современного оборудования, педагогических кадров)	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя	8-11 классы	В течение года	Наличие договоров с социальными партнерами, кол-во предоставляемых занятий, Чел., % от общего числа учащихся 8-11 классов, получающих такие занятия
			Участие учителей-предметников в конкурсах инновационных продуктов.	Руководители МО, учителя	-	В течение года	Активность педагогов, результативность участия
		2.1.2.Индивидуализация обучения.	Учет индивидуальных особенностей обучающихся,	Заместители директора по УВР,	10-11 классы (могут быть 8-9)	1 раз в полугодие	Имеется дифференциация обучающихся

			выбравших углубленное изучение точных и естественнонаучных дисциплин на основе психолого-педагогической диагностики, определение количества групп	служба психолого-педагогического сопровождения. классные руководители	классы)		-по способностям в данных предметных дисциплинах /чел./%; -по интересам к данным областям знания/чел. /%; - по проектируемой профессии/ чел. /%. Кол-во групп
			Подбор и обучение педагогических кадров для работы по индивидуальным образовательным маршрутам с группами обучающихся	Администрация	8-11 классы	Май-август	Достаточно/ недостаточно ... чел. Требуют обучение/ не требуют обучения ... чел.
			Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	10-11 классы (могут быть 8-9 классы)	В течение года	Кол-во чел. / %, использующих индивидуальный образовательный маршрут

			<p>Применение новых технологий индивидуального обучения: обучение в сотрудничестве, метод проектов, разноуровневое обучение, «Портфель ученика» и др.</p>	<p>Руководители МО, учителя-предметники</p>	<p>8-11 классы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Используются/ не используются</p>
			<p>Удовлетворенность обучающихся и их родителей полнотой и качеством реализации индивидуальных маршрутов</p>	<p>Обучающиеся, родители</p>	<p>8-11 классы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кол-во чел. / % от числа обучавшихся по индивидуальным маршрутам, давших положительную оценку</p>
		<p>2.1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ. Процент обучающихся, вовлеченных в программы сетевого взаимодействия.</p>	<p>Наличие договоров сетевой формы реализации образовательных программ, заключенных между ОУ и образовательной организацией, имеющей лицензию на реализацию ОП</p>	<p>Директора ОУ, заместители директора по УВР, руководители МО</p>	<p>5-11 классы</p>	<p>Август-сентябрь</p>	<p>Кол-во договоров, % от общего количества заключенных договоров по сетевой форме реализации ОП</p>
			<p>Наличие договоров сетевой формы реализации образовательных программ, заключенных между ОУ и</p>	<p>Директора ОУ, заместители директора по УВР, методисты</p>	<p>5-11 классы</p>	<p>Август-сентябрь</p>	<p>Кол-во договоров, % от общего количества заключенных договоров по сетевой форме</p>

			образовательной организацией, которая имеет лицензию на обучение по дополнительным образовательным программам				реализации ОП
			Наличие договоров сетевой формы реализации образовательных программ, заключенных между ОУ и ресурсной организацией, не имеющей лицензию на реализацию ОП	Директор ОУ, заместитель директора по УВР,	5-11 классы	Август-сентябрь	Кол-во договоров, % от общего количества заключенных договоров по сетевой форме реализации ОП
			Численность обучающихся/ удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в сетевые формы реализации образовательных программ.	Администрация, руководители МО, учителя	5-11 классы	Год	Кол-во чел. / %, вовлеченных в сетевые формы реализации образовательных программ.
			Удовлетворенность всех участников образовательных отношений организацией сетевой формы реализации ОП	Обучающиеся, родители, педагоги, администрация ОУ	5-11 классы	Май-июнь	Кол-во чел. / % от числа опрошенных, давших положительную оценку

		2.1.4.Возможности электронного обучения с применением технологий дистанционного обучения по точным и естественнонаучным предметам.	Определение групп обучающихся для проведения ЭО с применением ДОТ и учета технических возможностей (наличие компьютера, планшета, устойчивой сети Интернет) у обучающихся.	Заместители директора по УВР, руководители МО, классные руководители	Обучающиеся, нуждающиеся в ЭО с применением ДОТ	Август-сентябрь	Кол-во чел. Имеется, % обучающихся/ не имеется, % обучающихся
			Разработка и утверждение локального акта (приказа, положения) об организации ЭО с применением ДОТ, определяющего, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам.	Заместители директора по УВР	-	Сентябрь	Имеется/ не имеется
			Определение модели ЭО с применением ДОТ: - полностью	Заместители директора по УВР,	Обучающиеся/ группы/ классы,	Сентябрь	Кол-во чел./ группы/ классов

			<p>дистанционное обучение (для детей с ОВЗ, для тех, кто не может регулярно посещать ОУ; для учащихся, временно находящихся в другом городе) - частичное использование дистанционных технологий при изучении отдельных тем курса (для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам, для обучения в условиях карантина/ ЧС)</p>	руководители МО, классные руководители	находящиеся на ЭО с применением ДОТ		
			<p>Формирование расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.</p>	Заместители директора по УВР	Обучающиеся/ группы/ классы, находящиеся на ЭО с применением ДОТ	Сентябрь	Имеется/ не имеется
			<p>Информирование обучающихся и их</p>	Заместители	Обучающиеся/	Сентябрь	Подтверждение родителями

			родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	директора по УВР, классные руководители	группы/классы, находящиеся на ЭО с применением ДОТ		выбора ЭО с применением ДОТ по ОП: кол-во заявлений
			Проведен отбор содержания и методов обучения, выбраны формы и технологии обучения. Внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения и средств обучения.	Заместители директора по УВР, руководители МО	Обучающиеся/ группы/ классы, находящиеся на ДО с применением ДОТ	Сентябрь	Протоколы заседаний МО. Внесены/ не внесены
			Подбор и обучение педагогических кадров ЭО с применением ДОТ	Заместители директора по УВР	Учителя-предметники. Педагоги доп. образования	Август-сентябрь	Кол-во чел, %
			Осуществление мониторинга и диагностики процесса ЭО с применением ДОТ	Заместители директора по УВР, руководители	Обучающиеся/ группы/ классы, находящиеся	В течение года, 1 раз в четверть/ по окончании изучения	Результаты: Адм. КР, СОУ, ВПР, ГИА в сравнении с

				тели МО, учителя-предметники	ся на ЭО с применением ДОТ	темы, раздела, модуля	результатами очного обучения
			Удовлетворенность всех участников образовательных отношений организацией ЭО с применением ДОТ	Обучающиеся, родители, педагоги, администрация ОУ	5-11 классы	Май-июнь	Кол-во чел. / % от числа опрошенных, давших положительную оценку
		2.1.5. Возможности обучения детей с ОВЗ по углубленным программам по математике, информатике и естественнонаучным дисциплинам.	Разработка и применение адаптированной образовательной программы, созданной на основе индивидуального учебного плана, для обучающихся с ОВЗ, способных к усвоению углубленных курсов по учебным дисциплинам	Администрация, руководители МО	Обучающиеся с ОВЗ	Разработка: июнь-август. Применение: в течение учебного года	Имеется/ не имеется
			Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей здоровья обучающихся, рекомендаций врачей, психолога, а также мнения родителей.	Администрация, руководители МО, служба психолого-педагогического сопровождения	Обучающиеся с ОВЗ	Разработка: июнь-август. Реализация: в течение учебного года	Имеется / не имеется

			<p>Создание специальных условий для получения образования по углубленным программам обучающимися с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы адаптации ОП; - использование специальных образовательных программ и методов; - использование специальных обучающих платформ, учебных пособий и дидактических материалов; - проведение индивидуальных коррекционных занятий; - предоставление услуг ассистента (помощника). 	<p>Администрация, руководители МО, служба психолого-педагогического сопровождения, учителя-предметники</p>	<p>Обучающиеся с ОВЗ</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Имеется / не имеется</p>
			<p>Применение дистанционных технологий в процессе обучения детей с ОВЗ (платформа ZOOM -</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Обучающиеся с ОВЗ</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Применяется / не применяется</p>

			организация онлайн конференций; SKYPE социальные сети и др.).				
			Участие обучающихся с ОВЗ в освоении программ дополнительного образования по профилю ОУ	Педагоги ОДОД	Обучающиеся с ОВЗ	В течение учебного года	Чел./% от числа обучающихся с ОВЗ в ОУ
			Участие обучающихся с ОВЗ в образовательных мероприятиях по профилю ОУ, в том числе организованных совместно с социальными партнерами ОУ (сопровождение детей с ОВЗ на экскурсии, лекции, мастер-классы и др.).	Учителя-предметники, классные руководители, представители службы сопровождения	Обучающиеся с ОВЗ	В течение учебного года	Количество мероприятий. Чел./% от числа обучающихся с ОВЗ в ОУ
			Участие обучающихся с ОВЗ в олимпиадах, конкурсах, конференциях (очные /онлайн).	МО, учителя-предметники	Обучающиеся с ОВЗ	В течение учебного года	чел./% от числа обучающихся с ОВЗ в ОУ
			Удовлетворенность обучающихся с ОВЗ и их родителей предоставленной	Обучающиеся, родители	Обучающиеся с ОВЗ	В течение года	чел./% от числа обучающихся с ОВЗ в ОУ,

			ОУ возможностью обучения по углубленным программам по математике, информатике и естественнонаучным дисциплинам.				давших положительную оценку
2.Критерий «Организация обучения»	2.2.1.Соответствие содержания учебных планов, рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС (ФКГОС) Полнота выполнения рабочих программ учебных предметов	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФГОС/ФКГОС (11 класс)	Заместители директора по УВР	1-11 классы	Июнь-август	Имеется / не имеется	
		Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС/ФКГОС (11 класс) по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов, по объему часов	Заместители директора по УВР	1-11 классы	Июнь-август	Соответствует/ не соответствует	
		Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Заместители директора по УВР	1-11 классы	Июнь-август	Соответствует/ не соответствует	
		Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана (в том числе, с углубленным	Заместители директора по УВР	1-11 классы	Июнь-август	Имеется / не имеется	

			уровнем изучения точных и естественнонаучных дисциплин) их соответствие требованиям ФГОС/ФКГОС (11 класс)				
			Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся: – по очно-заочной, заочной форме; – с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками; – 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты; – профильных классов на уровне среднего общего образования	Заместители директора по УВР	1-11 классы	Август-сентябрь	Количество ед. / не имеется
			% выполнения рабочих программ учебных предметов	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	1-11 классы	Май-июнь	Процент РП учебных предметов, выполненных по темам и по часам на 100%

		<p>2.2.2.Наличие программ внеурочной деятельности, дополнительного образования по предметам Математика/Физика/Химия/ Биология/ Информатика</p> <p>Полнота выполнения рабочих программ внеурочной деятельности</p>	<p>Разработка программ внеурочной деятельности, поддерживающих реализацию профиля ОУ, и их соответствие требованиям ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> - по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности; - по объему часов; - по планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания 	<p>Заместители директора по УВР</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Август-сентябрь</p>	<p>Достаточно/ не достаточно для реализации профиля Соответствует / не соответствует</p>
			<p>Численность обучающихся/ удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в обучение по программам внеурочной деятельности по профильным предметам в каждой параллели</p>	<p>Администрация, руководители МО, учителя</p>	<p>1-10 (на каждой параллели)</p>	<p>Раз в четверть</p>	<p>Чел./ %</p>

			% выполнения рабочих программ внеурочной деятельности	Заместители директора по УВР, педагоги	1-10 классы	Май-июнь	Процент РП внеурочной деятельности, выполненных на 100%
3. Критерий «Кадровое обеспечение»	2.3.1. Укомплектованность педагогическими работниками, преподающими предметы «Математика», «Физика», «Информатика», «Биология», «Химия»	Численность педагогов/ удельный вес численности педагогических работников для реализации профиля	Администрация, руководители МО	5-11 классы (по профильным предметам)	В течение года	Чел./% от общего числа учителей по данным предметам Достаточно/ не достаточно для реализации профиля	
	2.3.2. Квалификационная категория учителей, преподающих предметы «Математика», «Физика», «Информатика», «Биология», «Химия»	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников данных предметных областей, в том числе: -высшая; -первая	Администрация, руководители МО	5-11 классы	Раз в полугодие	Чел./% от общего числа учителей по данным	
	2.3.3. Повышение квалификации	Численность/удельный вес численности	Администрация,	5-11 классы	В течение года	Чел. / %	

		учителей, преподающих предметы «Математика», «Физика», «Информатика», «Биология», «Химия» «Биология», «Химия»	педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю своей деятельности, в общей численности педагогических работников данных предметных областей	руководители МО, учителя			
		2.3.4. Наличие службы методического сопровождения профильного обучения	Организована и работает служба методического сопровождения профильного обучения	Администрация, руководители МО	8-11 классы	В течение года	Да/нет
		2.3.5. Наличие учителей – экспертов ОГЭ, ЕГЭ по предметам «Математика», «Физика», «Информатика», «Биология», «Химия»	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые являются экспертами ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и по профильным предметам	Администрация, руководители МО	9, 11 классы	В течение года	Чел/ %
		2.3.6. Наличие педагогических работников, работающих по профилю ОУ и являющихся участниками в качестве	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся участниками в качестве	Администрация, руководители МО	-	В течение года	Чел./%

		докладчиков семинаров, конференций, форумов и других педагогических мероприятий соответствующей тематики	докладчиков семинаров, конференций, форумов и других педагогических мероприятий соответствующей тематики				
		2.3.7.Наличие педагогических работников, работающих по профилю ОУ и имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Администрация, руководители МО	10-11 классы	В течение года	Чел./%
		2.3.7.Наличие педагогических работников, работающих по профилю ОУ и являющихся победителями или призерами конкурсов профессионального мастерства различных уровней	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурсов профессионального мастерства различных уровней	Администрация, руководители МО	10-11 классы	В течение года	Чел.
4. Критерий «Материально-техническое обеспечение»	2.4.1. Обеспеченность специализированными кабинетами и лабораториями, в том числе по профильным	Уровень укомплектованности специализированных кабинетов по предметам, лабораторного	Администрация, руководители МО, учителя, родители,	1-11	В течение года	% обеспеченности	

		предметам.	оборудования, ЭОР, ЦОР, в том числе по профильным предметам	РОО			
		2.4.1 Организация сетевого взаимодействия для поддержания профиля	Использование учебного оборудования ресурсных организаций для реализации образовательных программ, поддерживающих профиль ОУ	Администрация, РОО, сетевые партнеры	1-4, 5-9, 10-11 классы	В течение года	Количество договоров с сетевыми партнерами – ресурсными организациями
5. Оценка качества информационно-образовательной среды		2.5.1.Обеспеченность компьютерами.	Численность/ удельный вес численности компьютеров в расчете на одного учащегося	Администрация, РОО	1-11 классы	В течение года	Кол-во/ % на одного учащегося
		2.5.2.Обеспеченность презентационным оборудованием.	Численность/ удельный вес численности кабинетов, оборудованных презентационным оборудованием	Администрация, РОО	1-11 классы	В течение года	Кол-во/ %
6. Оценка качества библиотечно-информационных ресурсов		2.6.1.Обеспеченность учебниками, в том числе по профильным предметам в соответствии с ФПУ	Численность/ удельный вес численности обеспеченности учебниками	Администрация, руководители МО, учителя, родители, РОО	1-11 классы	В течение года	Кол-во / %
		2.6.2.Обеспеченность электронными	Численность/ удельный вес	Администрация,	1-11 классы	В течение года	Кол-во/ %

		учебниками.	численности фонда электронных ресурсов по предметам, в том числе по профильным предметам	руководители МО, учителя, родители, РОО			
7. Критерий «Комфортность»	2.7.1.Процент родителей, обучающихся (законных представителей), давших положительную оценку комфортности условий, от общего числа опрошенных	Процент родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросу комфортности условий, от общего числа опрошенных	Администрация, руководители МО, учителя, родители, РОО	1-11 классы	В течение года	%	
	2.7.2. Соблюдение норм СанПин	Уровень/качественные характеристики соблюдения норм СанПин, в том числе по организации обучения по профильным предметам	Администрация, руководители МО, учителя, родители	1-11 классы	В течение года	Соблюдаются /не соблюдаются	
8. Критерий «Удовлетворенность»	2.8.1.Удовлетворенность родителей.	1.Процент родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемого образования	Администрация, руководители МО, учителя, родители	1-11 классы	В течение года	Да/нет	

			<p>технической и естественнонаучной направленностей.</p> <p>2. Удовлетворенность родителей обучающихся 9-11 классов выбором профиля.</p>	Администрация, руководители МО, учителя	9-11 классы	В течение года	Да/ нет
		2.8.2.Удовлетворенность педагогов.	<p>1. Процент педагогических работников, положительно высказавшихся о психологическом климате в образовательной организации.</p> <p>2. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной среды для реализации профильного обучения.</p>	Администрация, руководители МО	Все	В течение года	%
		2.8.3.Удовлетворенность обучающихся.	1. Процент обучающихся, положительно высказавшихся по вопросу удовлетворенности	Администрация, руководители МО, учителя,	5-11	В течение года	Да/нет

			качеством предоставляемого образования технической и естественнонаучной направленностей 2. Удовлетворенность обучающихся 9-11 классов выбором профиля.	родители Администрация, руководители МО, учителя	9-11	В течение года	Да/ нет
--	--	--	---	---	------	----------------	---------