



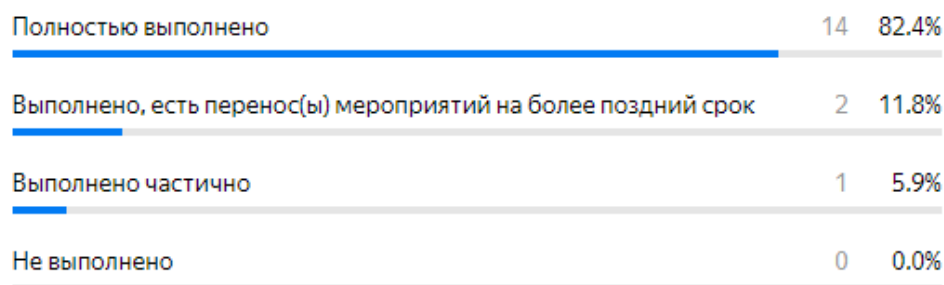
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
ул. Ломоносова, 11-13, Санкт-Петербург, 191002

Справка по результатам промежуточного мониторинга районных «дорожных карт» по работе с ШНОР (июнь 2022 г.)

В соответствии с п.п. 1.2, 3.8, 5.2 плана-графика («дорожной карты») реализации в Санкт-Петербурге проекта по оказанию адресной организационной и методической поддержки образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся в 2022 году в рамках распоряжений комитета по образованию № 217-р от 08.02.2022 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 15.12.2021 № 3319-р» был проведен мониторинг районных дорожных карт по работе со школами с низкими образовательными результатами.

Районами Санкт-Петербурга были представлены 17 (100%) «дорожных карт», разработанных районными координаторами проекта «500+» и утвержденных районными органами исполнительной власти (приложение 1).

Диаграмма 1. Степень выполнения мероприятий дорожной карты
(январь-июнь 2022 года)



Как видно из диаграммы, в 5,9% районов (1) отмечено частичное выполнение мероприятий и в 11,8% районов (2) перенос мероприятий «дорожной карты» на более поздний срок. Были указаны следующие причины этого:

- Перенос сроков проведения региональных диагностических работ
- Изменение сроков проведения мероприятий в следствии изучения и подготовки большого количества документов, а также для более полного анализа работы района (район участвует в проекте первый год, выявлены неточности планирования)
- Срок выполнения работы – конец июня (на момент проведения мониторинга – не выполнено)

В рамках мониторинга районным координаторам было предложено проанализировать свою работу по выполнению мероприятий «дорожных карт» с точки зрения нескольких направлений: адресаты данной работы в районе и успешные практики реализации проекта в районе.

Диаграмма 2. Образовательные организации, являющиеся адресатами мероприятий «дорожной карты 500+» района

| | | |
|---|----|-------|
| Участники федерального проекта 500+ 2022 года | 16 | 30.8% |
| Участники федерального проекта 500+ 2021 года | 12 | 23.1% |
| Другие образовательные организации района | 9 | 17.3% |
| Участники регионального проекта 2022 года | 8 | 15.4% |
| Участники регионального проекта 2021 года | 7 | 13.5% |

В большей степени мероприятия «дорожной карты» направлены на работу с участниками федерального проекта «500+» и дополняют работу, которая проводится на региональном уровне. Как положительный опыт следует отметить продолжение работы с участниками проекта 2021 года. Примерно в половине районов Санкт-Петербурга в соответствии с «дорожной картой» проводится работа со школами из регионального списка образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.

Успешные практики районов в работе со школами – участниками проекта представлены в таблице 1, по работе с кураторами проекта – в таблице 2.

Таблица 1. Примеры мероприятий дорожной карты района, которые были наиболее интересны и полезны для сопровождения школ с низкими образовательными результатами

| № п/п | Район | Практика |
|-------|------------|--|
| 1. | Пушкинский | <p>http://imc-pr.spb.ru/?p=4006 В ГБОУ школе № 638 Пушкинского района Санкт-Петербурга прошел семинар по теме «Опыт работы школы по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по методической поддержке общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты (Проект «500+»)).</p> <p>Были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация плана-графика «дорожной карты»; внедрение Концепции развития ГБОУ школы № 638 Пушкинского района Санкт-Петербурга; внедрение среднесрочной программы развития на 2021-2023 годы ГБОУ школы № 638 Пушкинского района Санкт-Петербурга; - внедрение и реализация программы антирисковых мер: <ul style="list-style-type: none"> – «Низкий уровень оснащения школы»; – «Пониженный уровень школьного благополучия»; |

| | | |
|----|---------------|---|
| | | – «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»." |
| 2. | Невский | 1) 28.02.2022 проведён районный семинар «Из опыта работы школы № 512 по преодолению проблем качества образования». Адресаты - завучи ОУ группы ШНОР. Семинар проводился на территории ИМЦ, площадка №2, велась видеотрансляция + запись по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=-Z-Gjcmsdkw 2) 13.05.2022 состоялся межрайонный семинар по результатам экспертизы отчётов о самообследовании между пятью школами группы ШНОР Невского района и пятью школами группы ШНОР Московского района. Заместители директоров увидели свою работу сквозь призму оценки другого специалиста, обсудили дефициты и пути дальнейшего взаимодействия в рамках реализации Проекта ""500+"". Ссылка на запись семинара https://youtu.be/EtCj1juLQtQ " |
| 3. | Петроградский | Мероприятия района: http://pimc.spb.ru/news/news_1515.html http://pimc.spb.ru/news/news_1673.html http://pimc.spb.ru/news/news_1682.html http://pimc.spb.ru/news/news_1672.html |
| 4. | Кировский | Районный семинар для административных команд школ с низкими образовательными результатами «Переход образовательной организации в режим эффективного функционирования». Дата проведения: 20.01.2022. Представлен опыт работы в статусе ШНОР-2021, а также взгляд на организацию этой работы со стороны районных кураторов. Ссылка на программу семинара: http://www.imc-kirov.spb.ru/index.php/deyatelnost/rtsoko (см. Раздел «500+») |
| 5. | Выборгский | - Тема: Результаты перепроверки РДР по функциональной грамотности в 7-х классах школ с низкими образовательными результатами Форма: административный коллоквиум Краткое содержание: форма административного коллоквиума предполагает свободное обсуждение вопросов (в данном случае результатов перепроверки районными экспертами результатов оценивания работ по функциональной грамотности обучающихся 7-х классов (РДР) в 2022 году. Цель работы в такой форме – выработать совместную программу устранения недостатков в работе. Протокол административного коллоквиума https://drive.google.com/file/d/1k3yqXOxmg28L1e-ERGvj18PZiMOWp-Qi/view?usp=sharing Аналитическая справка https://drive.google.com/file/d/1wr3qxCXfxZ1dv21aO0L6jRRVHoCLIrTk/view?usp=sharing - Тема: Оценка качества образовательных результатов Форма: внутрифирменное повышение квалификации (ГБОУ № 475, 104) |

| | | |
|----|----------------|--|
| | | <p>Краткий комментарий. Программа повышения квалификации Выборгского района Санкт-Петербурга носит адресный характер, так как в практической своей части использует результаты оценочных процедур (ВПР, РДР, ОГЭ, ЕГЭ) конкретного общеобразовательного учреждения. В данном случае ППК в феврале-марте реализована в ГБОУ №475, в марте -апреле – в ГБОУ № 104.</p> <p>Ссылка на ППК https://drive.google.com/file/d/1E-jO716SHpKOvoSuofk9N9MxXkFLFV9/view</p> |
| 6. | Красносельский | <p>Разработка инструментария для анализа факторов, влияющих на качество образовательных результатов в образовательных организациях ШНОР Красносельского района Санкт-Петербурга. Принятие управленческих решений на основе мониторинга.</p> |
| 7. | Калининский | <p>Семинар ""ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР – ОСНОВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ"" для педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов"" состоялся 24 февраля 2022 года. На семинаре представлен опыт работы педагогов школы № 100.</p> |
| 8. | Адмиралтейский | <p>Установочное совещание от 18.01.2022 ""Организация работы в федеральном проекте адресной помощи ""500+"" для административных команд школ-участниц проекта и директоров, ставших кураторами в школах других районов. https://docs.google.com/presentation/d/1LhXPLa2WY3VTwAbQE650c1IO3zxU8gh/edit?usp=sharing&ouid=102268292840249393872&rtpof=true&sd=true</p> |
| 9. | Колпинский | <p>- Семинар-совещание «Использование результатов оценочных процедур для формирования ВСОКО». Представлен анализ диагностических процедур (ВПР 2020 и 2021) с позиций кластерного подхода, даны рекомендации о внесении изменений в план ВСОКО для повышения качества образовательных результатов. https://cloud.mail.ru/public/j6fj/LGcbx9wt6</p> <p>- Семинар-практикум для административных команд «Управление качеством образования на основе использования результатов оценочных процедур» (из опыта работы лица №273). Оценка качества работы педагога по организации повышения качества образования и эффективности профилактической работы по итогам анализа результатов оценочных процедур.</p> <p>- Семинар-практикум для директоров школ ""Использование и развитие адаптивного виртуального помощника «Чат -бот» в образовательной организации"". Использование чат-бота как элемента информационной среды школы, обеспечивающего повышение интереса участников образовательного процесса к объективности результатов оценочных процедур и вовлечения в процесс профилактической работы</p> |

| | | |
|-----|-------------------|---|
| 10. | Московский | Семинар в ИМЦ ""Риски школьной неуспешности: причины и проявления"" - 16.03.22- опыт участника прошлого года в проекте. Перспективы развития и применения полученных во время участия знаний и информации. https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0%20%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9 |
| 11. | Красногвардейский | 11.02.2022 Семинар для административных команд ШНОР в Отделе образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга (стр. 4 Плана работы Отдела образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга на февраль 2022 г.: http://oo-krgv.ru/images/files/plans/2022/plan_2022_feb.pdf ; программа семинара и лист регистрации) На семинаре административные команды школ с низкими образовательными результатами обсудили выявленные дефициты педагогов ШНОР, провели анализ сложившейся ситуации в своем образовательном учреждении, внесли предложения по формированию плана-графика («дорожная карта») по оказанию адресной организационной и методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году. |
| 12. | Центральный | П.2.3 районной дорожной карты: http://center-imc.ru/?p=13485 П.2.14 районной дорожной карты: http://center-imc.ru/?p=13129 http://center-imc.ru/?p=13215 |
| 13. | Кронштадтский | Круглый стол методистов естественнонаучного цикла для педагогов школы №425 "Естественнонаучное образование: проблемы оценки качества". |
| 14. | Приморский | Программы выездов методистов в ОО ШНОР |
| 15. | Фрунзенский | Проведение информационных совещаний для участников федерального проекта 500+ по работе с ШНОР: Тема: ""Организация методической работы в ГБОУ, формирование внутришкольной системы повышения квалификации"" Форма: Круглый стол Цель мероприятия оказать школам помощь при формировании внутришкольной системы повышения квалификации, выборе путей улучшения качества педагогической практики, методического сопровождения и способов управления профессиональным развитием. В качестве слушателей в мероприятии участвовали участницы проекта 500+. Ссылка на программу: https://disk.yandex.ru/i/H-FvU68l6QgstA |
| 16. | Василеостровский | ДК района по работе со ШНОР основана на работе опытно-экспериментальной площадки по теме: «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации». |

| | | |
|-----|----------------|--|
| | | Документы: https://imcvo.ru/innovatika/opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-imts/dokumenty/ Материалы: https://imcvo.ru/innovatika/opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-imts/materialy/ Мероприятия: https://imcvo.ru/innovatika/opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-imts/meropriyatiya/ |
| 17. | Петродворцовый | Наиболее интересными были форсайт-сессия по планированию будущего школы №602 и разработке концептуальных документов и антирисковых программ, которая прошла 28.02.2022. Будущее школы рассматривалось с 3-х сторон: со стороны педагогов, учащихся и родителей, были обозначены ключевые проблемные точки, выработаны направления преодоления рисков. Второе интересное мероприятия - совместное заседание школьных методических объединений школы №602 и гимназии №293 Красносельского района, проходившее 7 июня 2022 года. Тема: использование различных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы). В формате круглого стола были обсуждены программы внеурочной деятельности на следующий учебный год, дано обоснование их выбора. |

Таблица 2. Примеры мероприятий или форм работы с кураторами проекта «500+»

| № п/п | Район | практика |
|-------|-------------|---|
| 1. | Невский | 01.03.2022 состоялся районный семинар при участии отдела образования Невского района «Путь трансформации образовательной среды школы из опыта ОУ №332 Невского района». На семинаре был представлен опыт работы ГБОУ № 332 (ШНОР 2021 года) по повышению качества образования и выхода из списка школ с низкими образовательными результатами и использования гранта на улучшение образовательной среды, а также опыт куратора школ ШНОР из ГБОУ № 344. Запись второй части - по ссылке https://youtu.be/NBMvJpWZ33U |
| 2. | Выборгский | Тема: деятельность куратора федерального проекта 500+ : эффективное сопровождение школ с низкими образовательными результатами. Форма: круглый стол Краткий комментарий: мероприятие рассчитано на кураторов федерального проекта 500+ 2022 года Выборгского района. В ходе круглого стола обсуждены вопросы о роли куратора в рамках ФП 500+, представлен опыт работы куратора проекта 500+ 2021 года. Ссылка на программу https://drive.google.com/file/d/1vlcGrwEooLjJyOFPVTbiGegp51d2GiRf/view |
| 3. | Калининский | Вебинар https://www.youtube.com/channel/UCI9ATWJdv57U8xZ8qKiUw-A |

| | | |
|----|----------------|---|
| 4. | Адмиралтейский | <p>Консультирование кураторов ШНОР: установочное совещание, информирование, обеспечение методическими рекомендациями, обязательное первичное сопровождение в подшефную школу, консультирование по подготовке концептуальных документов</p> <p>ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОГО СЕМИНАРА «ОПЫТ РАБОТЫ КУРАТОРОВ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ»</p> <p>В рамках реализации федерального проекта «500+»</p> <p>Цель семинара: обобщение опыта работы кураторов, сопровождающих ШНОР.</p> <p>Задачи семинара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить и использовать позитивный опыт кураторов в рамках реализации федерального проекта «500+»; - актуализировать потенциал ресурсов ИМЦ для перевода ШНОР в ШВОР; - развивать формы повышения профессионального педагогического (методического) мастерства руководителей ОО и социального партнерства. |
| 5. | Колпинский | <p>Семинар «Технологии формирования и оценки функциональной грамотности учащихся»</p> <p>30.03.2022 прошло совместное мероприятие ГБОУ школы №589 Колпинского района и ГБОУ гимназии 406 Пушкинского района СПб, директор которой, Штерн Валентина Витальевна является куратором школы. Семинар проходил в рамках всероссийской научно-практической конференции «Актуальные направления реализации ФГОС третьего поколения: функциональная грамотность» XII Международного Петербургского образовательного форума.</p> <p>Представители школы 589 познакомились с тем, как работает в этом направлении гимназия и поделились своим опытом формирования функциональной грамотности обучающихся. Школа отмечает, что Валентина Витальевна Штерн, при своей занятости, ни одно обращение не оставляет без внимания, уделяет огромное внимание разработке всех необходимых документов (подсказывает, рецензирует, консультирует и т.д.).</p> <p>Педагогический совет в интерактивной форме на тему: «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика»</p> <p>30 марта 2022 года на базе школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга состоялся совместный с ГБОУ №404 педагогический совет в интерактивной форме на тему: «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика».</p> <p>Педагогический совет проходил в формате коммуникативных боев, во время которых педагогам необходимо было решить и представить свое решение задачи на функциональную грамотность, оценить группу соперника. Так на практике педагоги увидели, что они могут решить, оценить, насколько сформированы их навыки. По итогам педагогического совета были определены актуальные проблемы в организации</p> |

| | | |
|-----|-------------------|--|
| | | современных подходов по формированию функциональной грамотности школьников и возможных путей их решения в реальной педагогической практике. |
| 6. | Московский | Для оперативного общения и консультирования создана группа в Телеграмм. Так же проводятся ежемесячные совещания Файл ""Группа"" https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0%20%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9 |
| 7. | Красногвардейский | 10.03.2022 Круглый стол «Эффективное взаимодействие между куратором проекта, ИМЦ и образовательной организацией в рамках реализации проекта 500+» в ГБОУ СОШ № 490 В работе круглого стола приняли участие куратор Калашникова Маргарита Анатольевна, административная команда школы с директором Александровой Натальей Борисовной, районный координатор Челак Евгения Николаевна. Участники обсудили следующие вопросы: Организация взаимодействия куратора, ИМЦ и ОУ в рамках реализации проекта; Готовность педагогического состава к реализации проекта 500+; Разработка антикризисных программ ОУ в рамках реализации проекта; Мероприятия, реализуемые в рамках антикризисных программ; Практика организации работы по антикризисным программам. |
| 8. | Центральный | Личные консультации с кураторами другого района по работе со ШНОР своего района. Встречи и обмен опытом работы куратора 2021 г и кураторов текущего года своего района. |
| 9. | Фрунзенский | Проведение информационных совещаний для участников федерального проекта 500+ по работе с ШНОР: Проведение рабочих встреч с Тема: Итоги анализа концептуальных документов, загруженных ШНОР в ИС-МЭДК Форма: Совещание с кураторами проекта 500+ на базе ИМЦ и на базе ГБОУ участниц проекта. На совещании были даны: адресные методические рекомендации куратору и школам по исправлению концептуальных документов; комментарии относительно совместной работы всех участников проекта. Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/S_p_JDUcW0YxBg |
| 10. | Петродворцовый | Совместное заседание школьных методических объединений школы №602 и гимназии №293 Красносельского района, проходившее 7 июня 2022 года. Тема: использование различных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы). В формате круглого стола были обсуждены программы внеурочной деятельности на следующий учебный год, дано обоснование их выбора. |

Как видно из данных таблиц, в большей степени районные координаторы проекта «500+» ориентированы на работу со школами-участниками проекта, в меньшей – на работу

с кураторами проекта. Это наблюдение подтвердил также анализ содержания «дорожных карт» районов Санкт-Петербурга региональным координатором проекта.

Также районным координаторам было предложено определить, какой опыт работы на районном уровне они готовы представить на региональном или федеральном уровне. Большинство предложений также касаются различных форм работы со школами и в меньшей степени работы с кураторами проекта. Высказанные предложения проанализированы региональным координатором и после оценки их эффективности и практической значимости по возможности будут включены в содержание региональных мероприятий и рассмотрены к включению в выступления региона на вебинарах по сопровождению проекта «500+» на федеральном уровне.

Выводы и рекомендации по результатам промежуточного мониторинга районных «дорожных карт» по работе с ШНОР:

1. Во всех районах Санкт-Петербурга – участниках проекта «500+» проводится целенаправленная и систематическая работа по сопровождению школ с низкими образовательными результатами в соответствии с утвержденными «дорожными картами».
2. «Дорожные карты» районов разработаны в разных формах, имеют разную структуру в соответствии с нормативными документами соответствующих органов исполнительной власти района. Возможно, по результатам анализа данных документов является целесообразным разработать единую типовую форму «дорожной карты» для участников проекта 2023 года.
3. Мероприятия «дорожных карт» районов выполнены в полном объеме, либо перенесены на более поздний срок по объективным причинам.
4. Мероприятия представленных «дорожных карт» охватывают 100% число участников федерального проекта «500+» 2022 года, в более чем половине районов – участников федерального проекта 2021 года. В меньшей степени (около половины районов) в «дорожных картах» представлена система работы с участниками регионального проекта. Следует усилить работу по данному направлению при дальнейшем планировании работы на районном уровне.
5. Районными координаторами проекта представлены успешные практики по работе со ШНОР и в меньшей степени по работе с кураторами. Работа по данному направлению также может быть усилена и скоординирована на региональном уровне.
6. Участникам проекта «500+»: координаторам, кураторам, директорам и административным командам ШНОР, рекомендовано ознакомиться с представленными успешными практиками участия в проекте как самостоятельно (используя представленные ссылки), так и в процессе проведения круглых столов, семинаров и дискуссий как на региональном, так и на районном уровнях.

Справка подготовлена Глаголевой Ю.И., к.п.н., проректором по методической работе СПб АППО, региональным куратором проекта «500+» в Санкт-Петербурге



**Утвержденные «дорожные карты» (планы мероприятий)
районов Санкт-Петербурга – участников проекта «500+»**

| | район | Ссылка на дорожную карту и распоряжение |
|-----|-------------------------|--|
| 1. | Адмиралтейский район | https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_admiral/otdel-obrazovaniya/ https://www.gov.spb.ru/static/writable/ckeditor/uploads/2022/06/06/40/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%90%D0%94%D0%9C_2022.pdf |
| 2. | Василеостровский район | https://imcvo.ru/upload/iblock/6c6/Дорожная%20карта%20ШНОР%202022.pdf |
| 3. | Выборгский район | https://drive.google.com/file/d/1-RVizIxSTkgTepcXsOvjuL2KPXLbBeyc/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/10HTB-J8wDv-pgO3UvTnQaOkkyOKnuEii/view?usp=sharing |
| 4. | Калининский район | https://cloud.mail.ru/public/noo2/WHkB3VyS3 |
| 5. | Кировский район | http://imc-kirov.spb.ru/index.php/deyatelnost/rtsoko . раздел "500+", документ "Программа ШНОР 2022". |
| 6. | Колпинский район | https://disk.yandex.ru/i/_XaRn7MUQCOgjA |
| 7. | Красногвардейский район | http://krasnogvard-nmc.spb.ru/ZP18/2022-DK.pdf https://disk.yandex.ru/i/JRP0U68ljmyd8Q |
| 8. | Красносельский район | https://disk.yandex.ru/i/mjRCVUwr4rJlsw https://disk.yandex.ru/i/FUarhZ2Fq8ZTWg |
| 9. | Кронштадтский район | http://kronnmc.ru/page/8760 Поручение по ШНОР https://drive.google.com/file/d/1mTXzXG68vKj0GUJ03YsImLT9iqI7UzH6/view Дорожная Карта ШНОР https://drive.google.com/file/d/151jkDrZLZlQaczGxp5ppJhQSe409GrC7/view |
| 10. | Московский район | http://www.imc-mosk.ru/files/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0-2.pdf http://www.imc-mosk.ru/files/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%20129%20%D0%BE%D1%82%2024.12.2021.pdf |
| 11. | Невский район | Распоряжение АНР "Об организации работы с общеобразовательными учреждениями Невского района Санкт-Петербурга, реализующими основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся" от 11.03.2022 № 936-р http://imc-nev.ru/file/%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF |

| | | |
|-----|----------------------|---|
| | | %D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D1%81%D0%BE_%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D0%A6%D0%9E%D0%9A%D0%9E_%D1%81%D0%BE_%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0.pdf |
| 12. | Петроградский район | <p>1. Дорожная карта http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Dorozhnaya_karta_nizkie_rezul_taty.pdf</p> <p>2. План работы с ГБОУ СОШ 50 (региональный перечень) http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Plan_meropriyatiy_napravlennyh_na_povyshenie_kachestva_massovogo_obrazovaniyana_2021_2022_uch.g_GBOU_50.pdf</p> <p>3. План работы ГБОУ СОШ 51 (федеральный перечень) http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Plan_meropriyatiy_napravlennyh_na_povyshenie_kachestva_massovogo_obrazovaniya_na_2021_2022_uch.g_GBOU_51.pdf</p> <p>4. Приказ ИМЦ по работе со ШНОР на основании распоряжение КО №3319-р от 15.12.2021г. https://disk.yandex.ru/i/X1AbhzxOCPgZOG</p> |
| 13. | Петродворцовый район | https://disk.yandex.ru/i/pmatvGcYrCGkZg |
| 14. | Приморский район | Проект https://disk.yandex.ru/i/hWucKOOmYwLRGw ДК https://disk.yandex.ru/i/1Qp2DGp5GaSsrQ |
| 15. | Пушкинский район | https://drive.google.com/file/d/1zJNvo4mRBdP2mki1E453xCePdbhedu6Z/view приказ https://disk.yandex.ru/i/CSQDHXZXS8Waqg |
| 16. | Фрунзенский район | https://disk.yandex.ru/i/rTMXgRb767LBCg |
| 17. | Центральный район | Ссылка на раздел повышения качества образования: http://center-imc.ru/?page_id=6017 Ссылка на план-график: http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2022/03/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA-%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0-2021-2022.pdf |