

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе методических разработок
«Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга
по реализации ФГОС дошкольного образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет принципы, цели, задачи, порядок проведения, процедуру организации и проведения профессионально-общественной экспертизы конкурсных материалов городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» (далее - Конкурс), а также его ресурсное и информационное обеспечение.

1.2. Конкурс проводится в 2022/2023 учебном году кафедрой дошкольного образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее - СПб АППО).

Конкурс проводится в соответствии с настоящим Положением.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на сайте СПб АППО, на странице кафедры дошкольного образования по адресу <http://www.spbappo.ru/institut-detstva/kafedra-doshkolnogo-obrazovaniya> (вкладка «Конкурсы»).

2. Основные принципы и цели, задачи Конкурса

2.1. Организация и проведение Конкурса строится на следующих принципах: открытости конкурсных материалов для всех субъектов системы образования Санкт-Петербурга;

независимости экспертной оценки конкурсных материалов от персональных интересов экспертов, а также от влияния заинтересованных лиц.

2.2. Целями Конкурса являются:

повышение качества дошкольного образования, выявление лучших инновационных практик реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), практик развития детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО), инновационных практик управления ДОО, опыта информатизации ДОО;

выявление готовности представленных на конкурс образовательных продуктов к диссеминации в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга.

2.3. Задачи Конкурса:

выявление талантливых педагогических и руководящих работников системы дошкольного образования Санкт-Петербурга;

выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста при реализации ФГОС ДО в условиях информатизации дошкольного образования;

распространение опыта победителей Конкурса;

формирование инновационного электронно-образовательного ресурса по реализации ФГОС ДО в Санкт-Петербурге.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие работники, реализующие образовательные программы дошкольного образования (участвующие в реализации) в образовательных организациях Санкт-Петербурга (в том числе воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, старшие воспитатели, методисты, заместители заведующих по учебно-

воспитательной работе, заведующие ДОО, методисты по дошкольному образованию информационно-методических центров районов Санкт-Петербурга).

Участие в Конкурсе – индивидуальное или коллективное.

При участии в Конкурсе педагогического коллектива им определяется представитель, передающий заявку и формирующий необходимый комплект документов.

Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается.

Для участия в Конкурсе участник готовит и представляет конкурсную работу. Участник может принять участие в Конкурсе (представить конкурсную работу) только в одной номинации, указанной в пункте 3.3 настоящего Положения.

3.2. Конкурсные работы проходят предварительный отбор. Отбор проводится информационно-методическим центром соответствующего района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ), на территории которого находится образовательная организация, работник (педагогический коллектив) которой подготовил конкурсную работу.

Отбор конкурсных работ проводится на основании критериев оценки, содержащихся в Приложении № 3 к Положению. По результатам предварительного отбора ИМЦ соответствующего района Санкт-Петербурга формирует заявки на участие в конкурсе (по одной конкурсной работе в каждой номинации, всего не более пяти работ от района).

3.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.3.1. Номинация 1 «Инновационные практики реализации ФГОС ДО». Для участия в Конкурсе участник представляет конкурсную работу в виде: авторской разработки; наглядного пособия; образовательного проекта; материалов по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО; конспекта; сценария мероприятия, проводимого участником Конкурса; мультимедийного проекта с краткой аннотацией занятия, самостоятельной деятельности детей и т.п.). К конкурсной работе могут прилагаться видео и фотоматериалы.

В Конкурсе по данной номинации могут принять участие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, старшие воспитатели, методисты, заместители заведующего по учебно-воспитательной работе.

3.3.2. Номинация 2 «Лучшие практики развития детей раннего возраста в ДОО».

Для участия в Конкурсе участник представляет конкурсную работу раскрывающую организацию в ДОО развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию детей раннего возраста.

Для участия в Конкурсе могут быть представлены авторские методические разработки, конспекты занятий, сценарии мероприятий, наглядные пособия, авторские развивающие игры. К конкурсной работе могут прилагаться видео и фотоматериалы.

В Конкурсе по данной номинации могут принять участие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

3.3.3. Номинация 3 «Педагог, семья, общество - инновационные модели взаимодействия». Для участия в Конкурсе участник представляет конкурсную работу, раскрывающую осуществление в ДОО системной поддержки семейных традиций и инноваций. В конкурсной работе могут раскрываться различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в интеграции педагогических, культурных и образовательных возможностей ДОО в контексте ФГОС ДО через социальное партнерство разного уровня в системе непрерывного образования. Для участия в Конкурсе могут быть представлены авторские материалы, сценарии, образовательные проекты, сетевые образовательные проекты. К конкурсной работе могут прилагаться фотоколлажи, видеоматериалы с краткой аннотацией по организации работы с семьями воспитанников.

В Конкурсе по данной номинации могут принять участие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, старшие воспитатели, методисты, заместители заведующего по учебно-воспитательной работе.

3.3.4. Номинация 4 «Современные практики управления ДОО». Для участия в Конкурсе в данной номинации участник представляет конкурсную работу в виде:

презентации «Мое управленческое кредо», инновационного управленческого проекта, программы управленческого опыта «Формула профессионального успеха».

В Конкурсе по данной номинации могут принять участие заведующие ДОО, заместители заведующих по учебно-воспитательной работе, старшие воспитатели, методисты ДОО, методисты по дошкольному образованию ИМЦ.

3.3.5. Номинация 5 «Лучшие практики информатизации ДОУ». Для участия в Конкурсе в данной номинации участник представляет конкурсную работу в виде методической разработки педагогически целесообразного использования информационно-коммуникационных технологий в ДОО (информационно-образовательный ресурс для детей, электронное наглядное пособие для детей, электронное приложение, электронную развивающую игру-практикум, электронный тренажер, мультимедийную коллекцию, информационно-методическое пособие для родителей, педагогов, информационную образовательную среду).

В Конкурсе по данной номинации могут принять участие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, старшие воспитатели, методисты, заместители заведующего по учебно-воспитательной работе, заведующие ДОО.

3.4. Для участия в Конкурсе представляются:

3.4.1. Заявка на участие в Конкурсе, оформленная в соответствии с формой, содержащейся в Приложении № 1 к настоящему Положению. Заявка представляется в электронном виде (в виде сканированной копии документа в формате PDF, содержащей необходимые подписи и печати).

3.4.2. Конкурсная работа и аннотация к ней (объемом до 12 страниц).

Конкурсная работа и прилагаемые к ней материалы должны отвечать требованиям, содержащимся в разделе 4 настоящего Положения.

Конкурсная работа и аннотация к ней представляются в электронном виде (в виде сканированной копии документа в формате PDF). Название файла конкурсной работы должно содержать номер номинации (указанный в пункте 3.3 Положения), район местонахождения организации, в которой работает участник Конкурса (например: № 1 Калининский район).

Прилагаемые к конкурсной работе видеоматериалы, компьютерные презентации, информационно-методические электронные пособия, тренажеры, практикумы, мультимедийные коллекции и иное представляются в электронном виде (в виде файлов соответствующих форматов).

3.5. Заявка в электронном виде, конкурсная работа и аннотация к ней, иные прилагаемые материалы помещаются участником Конкурса (ставшим победителем предварительного отбора конкурсных работ) в общую электронную папку и в заархивированном виде (одним архивом - zip) направляются 31 октября или 01 ноября 2022 года в Оргкомитет по адресу электронной почты Конкурса konkursdiss@gmail.com.

При этом, название указанной общей электронной папки (до ее архивации) должно содержать краткие сведения об участнике Конкурса: фамилию, имя, отчество; его должность; № ДОО или краткое название иной образовательной организации, район Санкт-Петербурга, № номинации, название конкурсной работы.

3.6. На Конкурс принимаются конкурсные работы, прошедшие предварительный отбор, указанный в пункте 3.2 Положения.

3.7. Оценивание конкурсных работ экспертами проводится с 03 по 15 ноября 2022 года.

3.8. Конкурс предусматривает проведение профессионально-общественной экспертизы конкурсных работ.

3.9. Конкурсные работы и приложенные к ним материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4. Требования к оформлению конкурсных работ и прилагаемых к ним материалов

4.1. Конкурсные работы должны соответствовать следующим требованиям к их оформлению:

набор текста выполнен в редакторе MS Word (расширение только .doc), используя стандартные шрифты Times New Roman, размер — 14, чёрного цвета, интервал — полтора. Поля со всех сторон — 25 мм, выравнивание текста «по ширине», «красная строка» (абзацный отступ) – 1,27 см. В тексте использована автоматическая расстановка переносов, между словами проставлен один пробел;

все используемые буквенные обозначения и аббревиатуры расшифровываются в тексте;

рисунки и графики оформляются в цветном изображении, должны быть четкими и не требовать перерисовки. Шрифт текста в иллюстративном материале Times New Roman, со строчных букв (кроме названий и имен). Если имеется несколько рисунков, используются слова «Рис. 1. Название» (под рисунком по центру);

таблицы пронумерованы «Таблица 1.» (над таблицей по правому краю), имеют краткое наименование, межстрочный интервал в наименовании таблицы одинарный. Текст в таблице печатается со строчных букв, без полужирного начертания.

Авторы конкурсных работ (материалов) несут ответственность за полноту и достоверность цитируемой в них литературы, а также за публикацию заимствованного материала без ссылки на источник.

4.2. Видеозаписи, прилагаемые к конкурсным работам, должны соответствовать следующим требованиям: качественный звук и изображение, содержат видеофиксацию всего мероприятия (а не отдельных фрагментов мероприятия), предусматривают возможность просмотра на персональном компьютере без установки специального программного обеспечения.

4.3. Презентации, прилагаемые к конкурсным работам, должны иметь указания на программы, в которых выполнены презентации, а также технические рекомендации по их использованию.

4.4. Список литературы и источников, использованных при подготовке конкурсной работы (материалов к ней) оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

5. Оргкомитет Конкурса

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят председатель, ответственный секретарь и члены Оргкомитета. Оргкомитет формируется в составе, согласно Приложению № 2 к Положению.

5.2. Оргкомитет:

организует информационную поддержку Конкурса;

организует формирование информационной базы участников Конкурса;

организует проведение экспертизы конкурсных работ;

организует торжественную церемонию награждения победителей и призеров Конкурса;

содействует распространению опыта победителей Конкурса (новых образовательных технологий и инновационных методов обучения и воспитания дошкольников).

5.3. Председатель Оргкомитета:

осуществляет контроль за соблюдением настоящего Положения;

консультирует членов Оргкомитета по вопросам содержания Конкурса;

представляет результаты Конкурса общественности.

5.4. Ответственный секретарь Оргкомитета осуществляет:

формирование повестки дня заседания Оргкомитета, доведение ее до сведения членов Оргкомитета;

ведение делопроизводства Оргкомитета;

контроль за представлением рабочих материалов к рассмотрению на заседании Оргкомитета, рассылку документов членам Оргкомитета;

контроль за своевременным исполнением принятых Оргкомитетом решений.

5.5. Члены Оргкомитета обязаны:
соблюдать настоящее Положение;
при принятии решений Оргкомитетом голосовать индивидуально и открыто;
не использовать после завершения Конкурса представленные на нём конкурсные работы (материалы, их части) и сведения об участниках Конкурса без их разрешения.

5.6. Заседания Оргкомитета проводятся по мере необходимости, но не менее двух раз за время проведения Конкурса.

5.7. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем Оргкомитета. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем Оргкомитета.

6. Профессионально-общественная экспертиза

6.1. В целях получения объективной оценки конкурсных работ проводится профессионально-общественная экспертиза.

6.2. Профессионально-общественную экспертизу проводят эксперты из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций, победителей профессиональных конкурсов педагогических достижений и иных профессиональных конкурсов работников системы образования Санкт-Петербурга.

Перечень (список) экспертов, осуществляющих экспертизу конкурсных работ, содержится в Приложении № 2 к Положению.

6.3. Каждая конкурсная работа оценивается не менее чем тремя экспертами.

6.4. Эксперты обязаны:

соблюдать настоящее Положение;

объективно оценивать конкурсные работы;

использовать в своей работе форму экспертного заключения, содержащуюся в Приложении № 3 к Положению;

не использовать после завершения Конкурса представленные на нём конкурсные работы (материалы, их части) и сведения об участниках Конкурса без их разрешения.

6.5. Конкурсные работы оцениваются экспертами в соответствии с критериями оценки, содержащимися в Приложении № 3 к Положению.

Результатом работы эксперта является заполненная и подписанная форма экспертного заключения, содержащая оценку конкурсной работы.

6.6. После экспертизы, заполненные формы экспертных заключений передаются ответственному секретарю Оргкомитета.

6.7. Заполненные экспертами формы экспертных заключений хранятся у ответственного секретаря Оргкомитета до 1 декабря 2023 года.

6.8. Общая оценка конкурсной работы формируется путем вычисления среднего арифметического значения оценок экспертов, осуществивших оценивание конкурсной работы.

Если в оценках экспертов, осуществивших оценивание конкурсной работы, есть расхождение более чем в 5 баллов, Оргкомитет организует проведение дополнительной экспертизы конкурсной работы или организует процедуру согласования экспертных оценок экспертов, осуществивших оценивание конкурсной работы.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Подведение итогов Конкурса проводится в каждой номинации отдельно.

7.2. Победителем Конкурса в соответствующей номинации является участник, набравший наибольшую общую оценку конкурсной работы.

В случае равенства общих оценок конкурсных работ, победитель Конкурса в соответствующей номинации определяется Оргкомитетом Конкурса путем голосования.

Аналогичным образом определяются участники Конкурса, занявшие 2 и 3 место в каждой из номинаций. Участники Конкурса, занявшие 2 и 3 место, являются призерами Конкурса.

Победители и призеры Конкурса награждаются Дипломами.

7.3. Награждение победителей и призеров Конкурса проводится 30 ноября 2022 года в 11:00 в СПб АППО (Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11-13, Конференц-зал, ауд. 202).

Приложение № 1
к Положению о городском конкурсе
методических разработок «Диссеминация
передового педагогического опыта
ДОУ Санкт-Петербурга по реализации
ФГОС дошкольного образования»

Образец

ЗАЯВКА

на участие в городском конкурсе методических разработок
«Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга
по реализации ФГОС дошкольного образования»

1. Информация об участнике Конкурса: _____

(Фамилия имя отчество участника Конкурса, адрес электронной почты, телефон для связи (если участником Конкурса является педагогический коллектив – фамилия имя отчество указываются для всех педагогических работников, участвовавших в подготовке конкурсной работы, также указывается представитель коллектива, представляющий конкурсную работу и его контактные данные)

2. Полное наименование образовательной организации, в которой работает участник Конкурса (далее – образовательная организация):

3. Фамилия имя отчество руководителя образовательной организации:

4. Адрес, номер телефона/факса образовательной организации, адрес электронной почты образовательной организации: _____

5. Информация о конкурсной работе.

Наименование конкурсной работы: _____

Форма образовательного продукта (отметка делается только в одном из представленных полей)

Наглядное пособие	
Методическое пособие	
Информационно-методическое пособие	
Методические материалы, рекомендации	
Учебно-методический комплект (комплекс)	
Программа	
Конспект образовательной деятельности	

Сценарий мероприятия	
Технология	
Образовательный проект	
Модель	
Сайт	
Программное обеспечение	
Диагностические материалы	
Иное (указать, что)	

Номинация Конкурса, для участия в которой представляется конкурсная работа *(отметка делается только в одном из представленных полей)*

Инновационные практики реализации ФГОС ДО	
Лучшие практики развития детей раннего возраста в ДОУ	
Педагог, семья, общество - инновационные модели взаимодействия	
Современные практики управления ДОУ	
Лучшие практики информатизации ДОУ	

Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что автор (авторы) конкурсной работы: согласны с условиями участия в данном Конкурсе; принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Участник Конкурса

_____/_____/_____

подписи

подпись расшифровка

Руководитель образовательной организации

_____/_____/_____

подписи

подпись расшифровка

Методист ИМЦ _____ района

_____/_____/_____

подписи

подпись расшифровка

Директор ИМЦ _____ района

_____/_____/_____

подписи

подпись расшифровка

М.П. ИМЦ

Дата _____

Приложение № 2
к Положению о городском конкурсе
методических разработок «Диссеминация
передового педагогического опыта
ДОУ Санкт-Петербурга по реализации
ФГОС дошкольного образования»

**Состав Организационного комитета
городского конкурса методических разработок
«Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга
по реализации ФГОС дошкольного образования»**

Председатель Оргкомитета: Алексеев Сергей Владимирович, д.п.н., профессор, заведующий структурным подразделением «Институт общего образования» СПб АППО;
Ответственный секретарь Оргкомитета: Александрова Елена Сергеевна, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования СПб АППО;

Члены Оргкомитета:

Задворная Марина Станиславовна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования СПб АППО;

Малашенкова Елена Александровна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования СПб АППО;

Лебедева Марина Владимировна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования СПб АППО

**Перечень (список) экспертов,
осуществляющих экспертизу конкурсных работ при проведении
городского конкурса методических разработок
«Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга
по реализации ФГОС дошкольного образования»**

Колтыгина Елена Владимировна, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования СПб АППО;

Шиленок Татьяна Александровна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования СПб АППО;

Арютина Анна Адольфовна, заведующий ГБДОУ детского сада №59 Центрального района Санкт-Петербурга;

Бабушкина Валентина Ивановна, заведующий ГБДОУ детского сада 25 Курортного района Санкт-Петербурга «Умка»;

Бернацкая Елена Сергеевна, заведующий ГБДОУ детского сада № 8 Калининского района Санкт-Петербурга;

Воробьева Татьяна Викторовна, заведующий ГБДОУ детского сада "Кудесница" компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга;

Воронкевич Ольга Алексеевна, методист по дошкольному образованию ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга;

Воронова Елизавета Владимировна, методист по дошкольному образованию ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Кронштадтского района Санкт-Петербурга;

Графова Людмила Викторовна, методист по дошкольному образованию ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Колпинского района Санкт-Петербурга;

Ермолаева Ирина Анатольевна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 109 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по

художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

Зигле Лилия Александровна, методист по дошкольному образованию ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга, заместитель заведующего по инновационной деятельности ГБДОУ детского сада № 41 «Центр интегративного воспитания» Центрального района Санкт-Петербурга;

Иванова Марина Вениаминовна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 50 Приморского района Санкт-Петербурга;

Каменская Татьяна Вилоровна, к.п.н., заведующий ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Карельская Анастасия Алексеевна, методист по дошкольному образованию ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Пушкинского района Санкт-Петербурга;

Кувшинова Наталия Борисовна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 14 Петродворцового района Санкт-Петербурга;

Матвеева Татьяна Анатольевна, заведующий ГБДОУ детского сада № 56 Калининского района Санкт-Петербурга;

Нефедова Елена Борисовна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» Красносельского района Санкт-Петербурга;

Обернибесова Ольга Александровна, старший воспитатель ГБДОУ ЦРР детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Османова Гурия Абдулбарисовна, к.п.н., доцент кафедры логопедии ЛГУ им. А.С. Пушкина;

Полякова Марина Николаевна, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена;

Родина Елена Альфредовна, к.п.н., заведующий ГБДОУ детского сада № 81 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Рубинова Елена Вячеславовна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 37 Кировского района Санкт-Петербурга;

Таяновская Елена Викторовна, методист по дошкольному образованию ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга;

Юрченко Татьяна Ивановна, заведующий ГБДОУ детского сада № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Яковлева Ольга Юрьевна, заведующий ГБДОУ детского сада № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга (по согласованию)

**Экспертное заключение
 по результатам экспертизы конкурсной работы,
 представленной на городской конкурс методических разработок
 «Диссеминация передового педагогического опыта
 ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»**

Наименование образовательной организации (в которой работает участник Конкурса)

Наименование и форма конкурсной работы

Критерии оценки		Показатели оценки		Оценка эксперта (кол. баллов)
1	Инновационный характер предлагаемого продукта (оценивается один показатель)	1.1	Представлен принципиально новый продукт (инновация)	5
		1.2	Представлен продукт с существенными изменениями, усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п. (новация)	3
		1.3	Представлен продукт с частичными изменениями/ усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п.	1
		1.4	Представлен известный продукт (не является инновационным)	0
2	Актуальность результатов, достигаемых при использовании образовательного продукта (оценивается один показатель)	2.1	Использование образовательного продукта приводит к достижению результатов, актуальных для всех образовательных организаций дошкольного образования города	5
		2.2	Использование образовательного продукта приводит к достижению результатов, актуальных для группы образовательных организаций одного района	3
		2.3	Использование инновационного продукта приводит к достижению результатов, актуальных для образовательной организации-разработчика этого образовательного продукта	1
		2.4	Использование образовательного продукта не приводит к достижению актуальных результатов в образовательной практике	0
3	Направленность образовательного продукта на решение актуальных задач развития	3.1	Использование образовательного продукта позволяет комплексно решать задачи развития дошкольного образования	5
		3.2	Использование образовательного продукта направлено на частичное решение задач развития дошкольного образования	3

	образования в Санкт-Петербурге	3.3	Использование образовательного продукта возможно приведет к решению задач развития дошкольного образования (неявное, несущественное влияние, прогноз влияния)	1
		3.4	Использование образовательного продукта может оказать негативное влияние на решение задач развития дошкольного образования	0
4	Готовность представленного продукта к использованию в системе образования Санкт-Петербурга (оценивается один показатель)	4.1	Образовательный продукт готов к внедрению в систему образования Санкт-Петербурга	5
		4.2	Необходимо тиражирование образовательного продукта перед внедрением в систему образования Санкт-Петербурга	3
		4.3	Необходима доработка образовательного продукта перед внедрением в систему образования Санкт-Петербурга	1
		4.4	Образовательный продукт не готов к внедрению в систему образования Санкт-Петербурга	0
5	Нарушения в оформлении конкурсных материалов	5.1	Форма представленного продукта инновационной деятельности не соответствует форме, указанной в заявке на участие в конкурсе	-1
		5.2	Наличие в конкурсных материалах некорректного заимствования	-1
		5.3	Наличие в конкурсных материалах значительных ошибок и опечаток	-1

Особое мнение эксперта (до 3 баллов):

Общая оценка инновационного продукта: _____ (max 23 балла)

Подпись эксперта

/_____/_____

подписи

подпись расшифровка

Дата проведения экспертизы _____

СОСТАВ
экспертной комиссии Конкурса методических разработок
«Диссеминация передового педагогического опыта ДОО Санкт-Петербурга по
реализации ФГОС дошкольного образования»
среди дошкольных образовательных учреждений

Председатель комиссии:

Алексеев
Сергей Владимирович - д.п.н., профессор, заведующий с/п «Институт общего образования» СПб АППО;

Заместители председателя комиссии:

Задворная - к.п.н., и.о. заведующего кафедрой дошкольного образования СПб АППО;
Марина Станиславовна - к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования СПб АППО (по согласованию);
Колтыгина
Елена Владимировна

Секретарь комиссии:

Шиленок
Татьяна Александровна - старший преподаватель кафедры дошкольного образования СПб АППО (по согласованию);

Члены комиссии:

Арютина - заведующий ГБДОУ детским садом № 59 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию);
Анна Адольфовна

Бабушкина - заведующий ГБДОУ детским садом № 25 Курортного района Санкт-Петербурга (по согласованию);
Валентина Ивановна

Бернацкая - заведующий ГБДОУ детским садом № 8 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
Елена Сергеевна

Воробьева - заведующий ГБДОУ детским садом "Кудесница" компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
Татьяна Викторовна

Воронкевич - методист по дошкольному образованию
Ольга Алексеевна ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Воронова - методист по дошкольному образованию ГБУ ДППО
Елизавета Владимировна ЦПКС «Информационно-методический центр» Кронштадтского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Графова - методист по дошкольному образованию ГБУ ДППО
Людмила Викторовна ЦПКС «Информационно-методический центр» Колпинского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Ермолаева - старший воспитатель ГБДОУ детского сада
Ирина Анатольевна № 109 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Зигле Лилия Александровна	- методист по дошкольному образованию ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга, заместитель заведующего по инновационной деятельности ГБДОУ детского сада № 41 «Центр интегративного воспитания» Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию);
Иванова Марина Вениаминовна	- старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 50 Приморского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
Каменская Татьяна Вилоровна	- к.п.н., заведующий ГБДОУ детским садом № 26 Василеостровского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
Карельская Анастасия Алексеевна	- методист по дошкольному образованию ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Пушкинского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
Кувшинова Наталья Борисовна	- старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 14 Петродворцового района Санкт-Петербурга (по согласованию);
Матвеева Татьяна Анатольевна	- заведующий ГБДОУ детским садом № 56 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
Нефедова Елена Борисовна	- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ детским садом № 78 «Жемчужинка» Красносельского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
Обернибесова Ольга Александровна	- старший воспитатель ГБДОУ ЦРР детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
Османова Гурия Абдулбарисовна	- к.п.н., доцент кафедры логопедии ЛГУ им. А.С. Пушкина (по согласованию)
Полякова Марина Николаевна	- к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена (по согласованию);
Родина Елена Альфредовна	- к.п.н., заведующий ГБДОУ детским садом № 81 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
Рубинова Елена Вячеславовна	- старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 37 Кировского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
Таяновская Елена Викторовна	- методист по дошкольному образованию ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга (по согласованию);
Юрченко Татьяна Ивановна	- заведующий ГБДОУ детским садом № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
Яковлева Ольга Юрьевна	- заведующий ГБДОУ детским садом № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга (по согласованию).

