

РЕКОМЕНДАЦИИ
по формированию планов внеурочной деятельности
в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга,
реализующих основные образовательные программы начального общего,
основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году

1. Общие положения

При формировании планов внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году (далее – образовательные организации) следует руководствоваться:

федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);

федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО);

федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО),

а также учитывать следующие письма федерального уровня:

заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (далее – письмо № ТВ-1290/03);

заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е. от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении методических рекомендаций»;

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

Министерством просвещения Российской Федерации направлено письмо от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;

Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма».

Указанные нормативные правовые документы федерального уровня и письма Министерства просвещения Российской Федерации размещены на в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») на сайте Комитета по образованию по адресу: <https://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/fgos/>.

2. Особенности формирования плана внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования

Согласно пункту 173.1 ФООП НОО назначением плана внеурочной деятельности является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики (пункт 173.3 ФООП НОО).

Обращаем внимание, что согласно пункту 173.4 ФООП НОО возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю (пункт 173.5 ФООП НОО).

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования определены в пунктах 173.7.1-173.7.7 ФООП НОО.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие) (пункт 173.10 ФООП НОО).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (пункт 173.12 ФООП НОО).

3. Особенности формирования плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Пунктом 169.1 ФООП ООО установлено, что внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы (пункт 169.2 ФООП ООО).

Согласно пункту 169.3 ФООП ООО план внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя направления, перечисленные в указанном пункте ФООП ООО.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю (пункт 169.7 ФООП ООО).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие) (пункт 169.6 ФООП ООО).

При этом согласно пункту 169.9 ФОП ООО в зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы основного общего образования количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться модели плана внеурочной деятельности, рекомендованные в пункте 169.10 ФОП ООО.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами (пункт 169.14 ФОП ООО).

4. Особенности формирования плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Пунктом 133.1 ФОП СОО установлено, что под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы (пункт 133.2 ФОП СОО).

Согласно пункту 133.3 ФОП СОО план внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю (пункт 133.7 ФОП СОО).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно выделяется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа (пункт 133.9 ФОП СОО).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Особое значение в ФОП СОО отведено на организацию жизни ученических сообществ на уровне среднего общего образования (пункт 133.11 ФОП СОО).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным (пункт 133.12 ФОП СОО).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования прописывается по отдельным профилям. Особенности реализации вариативного компонента плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования перечислены в пунктах 133.14.1-133.14.5 ФОП СОО.

5. Особенности реализации курса внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

Согласно положениям пунктов 173.6 ФОП НОО, 169.7.1 ФОП ООО и 133.8 ФОП СОО, а также с учетом писем Министерства просвещения Российской Федерации в образовательных организациях 1 час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Занятия проводятся первым уроком в понедельник.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (2023 года) (начальное общее, основное общее и среднее общее образование) размещена в сети «Интернет» на портале «Единое содержание общего образования» в подразделе «Внеурочная деятельность» по адресу: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>.

На портале «Единое содержание общего образования» создан специализированный раздел «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в сети «Интернет» по адресу: <https://razgovor.edsoo.ru/>, на котором размещаются материалы для проведения занятий.

Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в рамках реализации программы воспитательной деятельности отвечает целям и задачам формирования и развития жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ размещены в сети «Интернет» на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики» по адресу: <https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/>.

6. Особенности реализации курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся на уровне основного общего, а также оценки достижений метапредметных результатов на уровне основного общего и среднего общего образования

Планом внеурочной деятельности на уровне основного общего образования на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся рекомендовано выделение от 1 до 2 часов (пункт 169.6 ФОП ООО). День проведения занятий определяется образовательной организацией самостоятельно.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (2022 года) (основное общее образование) размещена в сети «Интернет» на портале «Единое содержание общего образования» в подразделе «Внеурочная деятельность».

Методические рекомендации с примерными заданиями к указанному курсу внеурочной деятельности представлены на портале федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» (далее – ФГБНУ «Институт стратегии развития образования») в сети «Интернет» по адресу: <http://skiv.instrao.ru/>.

Согласно пунктам 18.18 ФОП ООО и ФОП СОО оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации.

Инструментарий может строиться на межпредметной основе и включать диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Пунктами 18.19 ФОП ООО и ФОП СОО установлены формы оценки для проверки читательской грамотности, цифровой грамотности и для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Обращаем внимание, что для проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности рекомендовано использовать «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности», расположенный в сети «Интернет» по адресу: <https://fg.reshe.edu.ru> (письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04).

7. Особенности реализации курсов внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение обучающимися потребностей в физическом развитии и совершенствовании, на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

Планом внеурочной деятельности предусмотрено:

на уровне начального общего образования выделение часов внеурочной деятельности на спортивно-оздоровительную деятельность, которая направлена на развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни (пункт 173.7.1 ФОП НОО);

на уровне основного общего образования выделение часов на занятия по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (подпункт 1 пункта 169.3 ФОП ООО);

на уровне среднего общего образования реализация задач активного отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

При этом письмом № ТВ-1290/03 рекомендовано выделение не менее 2 часов в неделю – на занятия, ориентированные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе с целью организации занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

Министерством просвещения Российской Федерации направлено письмо от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации.

В указанном письме отмечается, что Министерство просвещения Российской Федерации считает необходимым образовательным организациям, в которых при реализации вариантов федеральных учебных планов количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

8. Особенности организации внеурочных занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в том числе реализация курса внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», на уровне основного общего и среднего общего образования

Планом внеурочной деятельности на уровне основного общего образования предусмотрено выделение часов на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении (подпункт 3 пункта 169.3 ФОП ООО).

В рамках инвариантного компонента плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (вне зависимости от профиля) предусмотрено, что для обучающихся 10 класса в весенние каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций (абзац четвертый пункта 133.13 ФОП ООО).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования включает в себя, в том числе проведение профессиональных проб обучающихся, а также исследовательские экспедиции, социальные практики

и экскурсии на производства, государственные и негосударственные организации, прописывается по отдельным профилям.

Особенности реализации вариативного компонента плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в части организации профориентационной деятельности указаны в пунктах 133.14.1-133.14.5 ФОП СОО.

Письмом № ТВ-1290/03 предусмотрено не менее 1 часа в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В соответствии с письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е. от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 с 01.09.2023 во всех образовательных организациях, вне зависимости от выбора уровня реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума, с 6 по 11 класс (в каждом классе параллели) реализуется программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемая «Россия – мои горизонты»).

День проведения занятий – четверг, время определяется образовательной организацией самостоятельно.

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты») и календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности размещены в сети «Интернет» по адресу: <https://bvbinform.ru/profminimum>.

Комитет по образованию при утверждении плана внеурочной деятельности рекомендует использовать наименование курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

На портале «Билет в будущее» создан специализированный раздел «Профориентационный минимум» в сети «Интернет» по адресу: <https://bvb-kb.ru>, на котором размещаются материалы для проведения занятий.

Организацию работы по проведению занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» целесообразно возложить на классных руководителей или иных педагогических работников, которые являются ответственными за профориентационную работу в образовательной организации.

Примерная программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» содержит занятия, содержащие профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению, диагностику способностей, личностных особенностей и другие).

В связи с этим к проведению занятий указанного курса внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги-психологи образовательных организаций.

В соответствии с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, направленных письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 (далее – методические рекомендации), в учебных коллективах образовательных организаций, в которых внедряется основной или продвинутый уровень профориентационного минимума, необходимо обеспечить реализацию практико-ориентированного модуля (дополнительный модуль во внеурочной деятельности).

Указанный модуль предполагает участие наставника, пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст и состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего» или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, посещения

открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и другое

Практико-ориентированный модуль предполагает реализацию в количестве не менее 12 академических часов в учебный год на основном уровне и не менее 18 академических часов в учебный год на продвинутом уровне профориентационного минимума.

Согласно методическим рекомендациям для реализации продвинутого уровня профориентационного минимума рекомендовано создание профильных предпрофессиональных классов.

Профильные предпрофессиональные классы – это комплекс мероприятий из шести форм организации профориентационной деятельности, который включает следующие форматы работы: учебная деятельность, внеурочная деятельность, практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями).

Создание профильных предпрофессиональных классов предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями высшего образования или компаниями-работодателями.

Перечень приоритетных профилей предпрофессиональных классов определяется Комитетом по образованию с учетом запроса экономики. Это могут быть: инженерные (в том числе по направлению «судостроение»), медицинские, информационно-технологические, психолого-педагогические, предпринимательские, «Курчатовские» и другие классы.

С информацией о реализации профориентационного минимума в образовательных организациях можно ознакомиться в сети «Интернет»:

на сайте федерального проекта «Билет в будущее» в разделе «Профминимум» по адресу: <https://bvbinfo.ru/profminimum/>;

на сайте Комитета по образованию в подразделе «Профминимум» по адресу: <https://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/profminimum/>.

С информацией о функционировании профильных предпрофессиональных классов в образовательных организациях можно ознакомиться в сети «Интернет» на сайте Комитета по образованию по адресу: <https://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/predprofklassy/>.

Образовательные организации в целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут реализовываться курсы внеурочной деятельности посредством организации профессиональных проб (на уровне основного общего образования) или в зависимости от выбранного профиля обучения (на уровне среднего общего образования).

Примерные рабочие программы курсов внеурочной деятельности, разработанные с участием специалистов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», представлены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет» на портале «Единое содержание общего образования» в подразделе «Внеурочная деятельность» по адресу: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>.

В образовательных организациях Санкт-Петербурга также имеются разработанные самостоятельно (или при участии партнеров) рабочие программы курсов внеурочной деятельности, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся в зависимости от наличия профильных предпрофессиональных классов определенной направленности (например, «Инженерное дело» (5-9 классы) совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»).

9. Особенности реализации курсов внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы) и «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» на уровне среднего общего образования

При планировании внеурочной деятельности в образовательных организациях на уровне среднего общего образования, следует учитывать требования инструктивного письма об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма»).

Исходя из положений указанного инструктивного письма на уровне среднего общего образования необходимо предусмотреть обязательное проведение пятидневных учебных сборов в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134, и рабочими программами курсов внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (для юношей; для девушек по выбору) и «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (для девушек).

Указанные курсы внеурочной деятельности реализуются в течение одной учебной недели (занятия проводятся ежедневно)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» предназначена для юношей (для девушек по выбору) и предусматривает изучение военного дела в объеме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Программа «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» предназначена для девушек, направлена на овладение набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, включая навыки оказания первой помощи на месте происшествия и навыки ухода за тяжело больным человеком.