

Лучшие методические разработки урока (занятия) по финансовой грамотности

1.	Дюжева Кристина Владимировна, педагог дополнительного образования	ГБОУ СОШ №86 Петроградского района	Разработка занятия по финансовой грамотности для начальной школы по теме «Карманные деньги»	Цель: сформировать рациональное отношение к тратам, к карманным деньгам у обучающихся.	Занятие разработано в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы На занятии прослеживается связь с предметами математика и окружающий мир. Учитель использует игровые ситуации, проблемные вопросы, просмотр видеофрагмента из мультфильма «Азбука денег тётушки Софы», серия «Карманные деньги», работу с текстом стихотворения о карманных деньгах Андрея Степанова	https://disk.yandex.ru/i/mXv17UfGzfM8uw
2.	Корчинская Оксана Александровна, учитель начальных классов	ГБОУ СОШ №598 Приморского района	Внеурочное занятие по финансовой грамотности по теме: «Управление личными финансами» для учащихся 2 класса	Цель разработки: Создать условия для разумного расходования личных (карманных) денег, соотносить свои желания и возможности	Содержание методической разработки опирается на межпредметные связи с курсами математики и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей. На занятии используется учебник по финансовой грамотности под редакцией	https://disk.yandex.ru/i/nuNJx9pS9nzpEQ

					Федина С.Н., просмотр обучающего мультфильма, задачи на закрепление устного счёта и счёта с переходом через разряд и практические задания. Детям на выбор предлагается сюжетно-ролевая игра «Путешествие в торговый центр» и игра-путешествие в Великий Новгород.	
3.	Гайдаманова Марина Анатольевна учитель экономики	ГБОУ СОШ №588 Колпинского района	Занятие внеурочной деятельности для старшеклассников (10 класс) по теме: «Полезные финансовые привычки как основа для формирования финансовой культуры»	Цель разработки: Сформировать потребность ведения финансово-здорового образа жизни и навыков управления личным финансовым здоровьем за счет выработки и автоматизации личных полезных привычек	Занятие носит личностно-ориентированный характер В ходе работы учитель обращается к социальному опыту учащихся, используются видеофрагменты, а также парная и групповая работа. Учащиеся самостоятельно называют тему урока, делают вывод о том, финансовая грамотность залог здорового образа жизни В приложении имеются материалы для выполнения практико-ориентированных заданий, а именно: задания и критерии для коммуникативного боя, электронная ссылка на	https://disk.yandex.ru/i/WIB1ts5GpcVYQ

					Тинькофф журнал, где имеются истории читателей, а также задания для заполнения таблицы «Вредные и полезные финансовые привычки» для организации работы в парах	
4.	Никитина Марина Геннадьевна, учитель математики	ГБОУ лицей №373 «Экономический лицей» Московского района	Занятие элективного курса «Финансовая математика» для 11 класса по теме: «Решение прикладных задач. Как взять кредит на оплату обучения в ВУЗе»	Цель ставится учителем на каждом этапе практико-ориентированного занятия, в конце которого учащиеся решают кейс	Занятие носит практико-ориентированный характер. В ходе занятия учащиеся познакомились с такими ключевыми понятиями как кредит, дифференцированный платеж, аннуитет, тело кредита и проценты по кредиту. Практическая значимость данного занятия заключается в решении ситуации личносно значимой для каждого выпускника.	https://disk.yandex.ru/i/blsPjS7PnTPgDQ
5.	Рой Алина Юрьевна, преподаватель	СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»	Методическая разработка по теме: «Подкаст «Общество и предпринимательство» предназначена для обучающихся 9-11 классов, студентов 1-4 курсов СПО в рамках отдельного предмета «Экономика», а также	Цель: создать условия для формирования представлений о социальном предпринимательстве в России, а также сформировать представление о видах деятельности педагога	Предметом методической Разработки является предпринимательская деятельность. Задание: Создать подкаст о социальном предпринимательстве. Создание подкаста предполагает три этапа:	https://disk.yandex.ru/i/YOZqmqgX9vLErQ

			<p>элективного курса в ОО за счет вариативной части учебного плана, либо в курсе обществознания</p>	<p>и обучающихся в рамках предпринимательского подхода к обучению с применением современных технических и информационных средств обучения.</p>	<p>подготовка, реализация и презентация. В ходе работы над подкастом у учащихся формируется предпринимательское мышление, поведение и культура, что способствует личностному росту. Методическая разработка может быть полезны учителям, преподающим социально-экономические дисциплины, а также педагогам дополнительного образования.</p>	
--	--	--	---	--	---	--