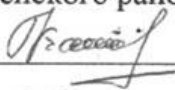


Согласовано
Директор ГБОУ Гимназии № 272
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



Г. А. Калмыкова

«20» 05 2024 г



Утверждено
приказом ректора СПб АППО
от 21.05 2024 г. № 170

ПОЛОЖЕНИЕ
о городской психологической конференции
«Ровесник - ровеснику»
(по развитию личностной и социальной зрелости подростков)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус городской психологической конференции «Ровесник - ровеснику» (далее - Конференция), ее цели, задачи, порядок проведения, условия участия обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, требования к конкурсным работам и проектам, выступлениям участников.

1.2. Организаторами Конференции являются:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского (далее - СПб АППО), в лице кафедры психологии;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - Гимназия).

1.3. Конференция проводится при поддержке:

Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга;

ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

1.4. Конференция проводится по месту нахождения Гимназии по адресу: Санкт-Петербург, ул. 8-я Красноармейская, д. 3 (e-mail: sc272@adm-edu.spb.ru, телефон (факс): (812) 251-16-49).

1.5. Цель Конференции:

предоставить возможности для общения и взаимодействия широкого круга обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, создать условия для их самовыражения и самореализации, раскрытия личностного потенциала, талантов и способностей каждого участника Конференции в разных видах творческой деятельности.

1.6. Задачи Конференции:

выявление и поддержка одарённых обучающихся;

поддержка интереса обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности;

развитие у участников Конференции познавательной продуктивной активности и ответственного отношения к интеллектуальной деятельности;

стимулирование социальной активности обучающихся в урочное и внеурочное время;

формирование позитивной самоидентификации личности обучающихся, гражданской позиции и социальной зрелости;

развитие навыков межкультурного взаимодействия и коммуникативной компетентности.

1.7. Участниками Конференции могут быть учащиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, подавшие заявку на участие в Конференции. Учащийся - участник Конференции может принять участие в работе нескольких секций Конференции.

2. Порядок проведения Конференции

2.1. Конференция проводится в очном формате.

2.1.1. Конференция проводится 2 раза в год:

для учащихся 5-8 классов - в апреле;

для учащихся 9-11 классов - в ноябре.

2.1.2. Конференция проводится в два этапа:

- 1 этап - отборочный (заочный) - участники высылают исследовательские работы, презентации, видео-выступления;

- 2 этап - очная защита работ, выступление на конференции, определяются победители и призёры.

2.1.3. В работе Конференции могут принять участие учащиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

2.2. Подготовку и проведение Конференции осуществляет Гимназия.

2.3. Заявка на участие в Конференции подается на сайте Гимназии (<https://gimn272.spb.ru>) в разделе «Ровесник-ровеснику» не позднее 10 дней до даты проведения Конференции.

2.4. Для проведения Конференции формируется Организационный комитет по проведению Конференции (далее - Оргкомитет). Оргкомитет создается в составе согласно Приложению 4 к настоящему Положению.

2.5. Оргкомитет:

ежегодно определяет тему Конференции (в соответствии с тематикой Года в России), ее основные направления;

формирует состав экспертного совета по определенным направлениям;

формирует состав Апелляционной комиссии;

устанавливает форму, порядок и сроки проведения Конференции;

подводит итоги Конференции.

2.6. Для отбора работ, представленных для участия в Конференции, формируется Экспертный совет.

Экспертный совет:

рассматривает работы, представленные на участие в Конференции;

отбирает лучшие работы для защиты (устного выступления, представляющего собой 7-10-минутный доклад, содержащий основные тезисы работы) в соответствии с критериями;

формирует секции Конференции в зависимости от тематики представленных работ;

определяет победителей Конференции.

2.7. Экспертный совет (методическая комиссия) не рассматривает работы, если они:

- представляют собой реферативное сообщение;
- не содержат результатов самостоятельно проведенного исследования;
- не соответствуют указанным требованиям к оформлению;
- поступили в Оргкомитет после даты окончания приема работ.

2.8. Для рассмотрения апелляций оргкомитетом формируется апелляционная комиссия.

Апелляционная комиссия рассматривает поступившие апелляции о несогласии с результатами Конференции.

Апелляция может быть подана в течение трёх дней после публикации итогов Конференции на сайте Гимназии (<https://gimn272.spb.ru>) в разделе «Ровесник - ровеснику».

Срок рассмотрения апелляции - три рабочих дня.

2.9. В рамках Конференции проводятся следующие секции:

2.9.1. Секция «Дискуссионный клуб» (на русском и английском языке).

Секция проводится по теме, соответствующей теме Конференции в формате круглого стола. В ходе работы секции, учащиеся свободно высказывают и аргументируют свою точку зрения при обсуждении рассматриваемой проблемы (темы).

Критерии оценки результатов участия учащегося в работе секции:

- умение сформулировать свое мнение по обсуждаемой проблеме;
- умение аргументировать и защищать свою позицию;
- умение диалогового взаимодействия и навыки коммуникативного поведения: культурные формы обмена информацией, идеями, знаниями, эмоциями на вербальном и невербальном уровне.

2.9.2. Секция «Презентация книги».

В ходе работы секции учащиеся представляют презентацию книги в форме плаката, иллюстрации рассказа и т.д.

Критерии оценки результатов участия учащегося в работе секции:

- оригинальность представления;
- умение сформулировать идею автора, раскрыть суть произведения;
- обоснованность фото и видео материалов, подобранных (изготовленных) учащимся.

2.9.3. Секция «Тренинг - встреча».

Критерии оценки результатов участия учащегося в работе секции:

- общая активность выступающего;
- аргументированность представленной точки зрения;
- использование техник активного слушания.

2.9.4. Секция «Мир моих увлечений».

Презентация своего увлечения, хобби *по номинациям: «Танцы и спорт», «Прикладное творчество», «Поэзия, проза», «Музыка».*

Критерии оценки результатов участия учащегося в работе секции:

- ценность увлечения для развития личности - саморефлексия;
- оригинальность формы представления своего увлечения (хобби);
- зрительские симпатии.

2.9.5. Секция «Ученический социальный проект».

В ходе работы секции учащийся осуществляет презентацию проекта по теме секции. Для участия в работе секции принимается не более двух проектов от одной образовательной организации.

Критерии оценки результатов участия учащегося в работе секции:

- актуальность идеи проекта;
- обоснование практической значимости;
- оригинальность представления проекта;
- эмоциональность выступления (презентации проекта).

2.9.6. Секция «Исследовательская».

В ходе работы секции учащийся осуществляет презентацию своего исследования. Исследования, представляемые на секции, должны соответствовать следующим *номинациям: «Психология общения», «Психология успеха», «Молодежь в современном мире», «Многообразие восприятия жизни».*

Критерии оценки результатов участия учащегося в работе секции:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- замысел, идея, решение проблемы;
- реализация идеи (наличие исследовательской части);
- полученные результаты, выводы;
- форма презентации работы;
- дополнительный балл (особое мнение эксперта).

2.9.7. Секция «Журналистика».

Работы, представляемые на секции, должны соответствовать следующим номинациям: *«Актуальный репортаж»*, *«Видеорепортаж»*.

Критерии оценки результатов участия учащегося в работе номинаций:

«Актуальный репортаж»

- актуальность идеи;
- практическая или образовательная значимость;
- оригинальность представления;
- эмоциональность выступления;
- соответствие регламенту.

«Видео репортаж»

- актуальность идеи;
- практическая или образовательная значимость;
- оригинальность представления;
- эмоциональность выступления;
- соответствие регламенту (ролик до 5 минут)

3. Порядок предоставления и оформления работ

3.1. Для участия в Конференции подается заявка и согласие на обработку персональных данных в электронном виде на сайте Гимназии (<https://gimn272.spb.ru>) в разделе «Ровесник - ровеснику» - «Регистрация на Конференцию».

3.2. Полный текст и тезисы работы, подготовленной участником Конференции, представляются только на русском языке, в Оргкомитет не позднее 10 дней до даты проведения Конференции.

3.3. Оргкомитет оставляет за собой право отбора и рецензирования работ, представленных участниками Конференции.

4. Требования к содержанию исследовательских работ

4.1. Работа, представленная участником Конференции, должна содержать теоретический и прикладной материал, также в ней должны быть представлены результаты самостоятельного исследования. Требования к содержанию и оформлению материалов участником Конференции содержатся в Приложениях 1 - 3 к настоящему Положению.

4.2. Работа, представленная участником Конференции, должна носить исследовательский характер, отличаться новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью, грамотным и логическим изложением, включать библиографию, постановку проблемы и сопровождаться выводами.

4.3. Работы реферативного содержания, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в Конференции не допускаются.

5. Подведение итогов

5.1. Участие учащихся в работе секций Конференции оценивается.

При оценивании применяются критерии оценки результатов участия учащегося в работе секции (указанные в пункте 2.10 настоящего Положения), а также учитывается актуальность заявленной темы работы, представленной участником Конференции, качество постановки проблемы, обоснованность выбранного метода исследования, глубина проработки материала, умение анализировать материал и делать соответствующие выводы, оригинальность исследования.

5.2. Участники Конференции, представившие на Конференцию лучшие работы,

принимавшие активное участие в работе секций Конференций, решением Оргкомитета поощряются дипломами победителей и призов Конференции. Иные участники Конференции поощряются сертификатами участника Конференции. Награждение участников Конференции осуществляется на заседаниях секций.

5.3. Научные руководители учащихся - участников Конференции по решению Оргкомитета поощряются Благодарственными письмами за подготовку учащихся к Конференции.

**Приложение 1 к Положению
о городской психологической конференции
«Ровесник - ровеснику»**

**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ УЧАСТНИКА ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГИ-
ЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«РОВЕСНИК - РОВЕСНИКУ»**

Исследовательская работа, представленная на Конференцию, должна иметь характер ученического исследования, центром которого является проблема (некрупная, не глобальная).

Требования к содержанию и оформлению работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов исследований. Исследовательская работа должна содержать:

1. Титульный лист (наименование конференции, название секции, тему работы, сведения об авторах (ФИО, класс и учебное заведение, район, город) и научных руководителей (ФИО, ученая степень и звание, должность, место работы);

2. Оглавление (основные заголовки работы и соответствующие номера страниц);

3. Введение (формулировка проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристика личного вклада автора работы в решение избранной проблемы);

4. Основную часть (информация, подразделенная на главы: описание рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы, сравнение известных и новых предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения - эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.);

5. Заключение (выводы и результаты, полученные автором с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования);

6. Список использованных источников и литературы (публикации, издания и источники, использованные автором, расположенные в алфавитном порядке и пронумерованные);

7. Приложения (необязательная часть: иллюстративный материал (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием).

Оформление работы

Текст работы печатается на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Шрифт Times New Roman, размер 12-14 пт, межстрочный интервал 1,5-2, поля: слева - 25 мм, справа - 10 мм, сверху и снизу - 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), который выполняется черной пастой (тушью).

Объем работы: **не более 20 страниц** вместе с приложением (не считая титульного листа) Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны содержаться ссылки.

Страницы должны быть пронумерованы. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

**Приложение 2 к Положению
о городской психологической конференции
«Ровесник - ровеснику»**

**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ
ТЕЗИСОВ СТАТЬИ УЧАСТНИКА
ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«РОВЕСНИК - РОВЕСНИКУ»**

Тезисы работы представляются в оргкомитет Конференции по электронной почте в формате документа Word для Windows с расширением doc. Объем тезисов не должен превышать 1 страницы машинописного текста.

Требования к тезисам:

- Формат А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12pt, через 1 интервал);
- Поля: слева от текста - 30мм, справа - 20 мм, сверху и снизу - по 20 мм.;
- По правому краю в три строки печатаются 1) Фамилия и Имя автора(ов), 2) название населённого пункта (субъекта федерации (для иностранных участников - страны), наименование учреждения, класс, 3) ФИО и научная степень научного руководителя. Затем, на следующей строке, посередине печатается название работы.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЗАГОЛОВКА ТЕЗИСОВ

*Доценко Анастасия
ГБОУ Гимназия № 272, 10 А класс Научный руководитель — педагог-
психолог Лютова Наталья Петровна*

- В тезисах в виде связного текста должны быть указаны цели, задачи, материал, на котором строилось исследование, гипотезы, краткое описание работы с указанием использованных методов или методик, результаты и выводы.

**Приложение 3 к Положению
о городской психологической конференции
«Ровесник - ровеснику»**

**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ
МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ УЧАСТНИКА ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «РОВЕСНИК - РОВЕСНИКУ»**

I. Порядок оформления презентации:

1. Соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.).
2. Отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации.
3. Лаконичность текста на слайде. Не пытайтесь разместить весь текст презентации на слайдах, используйте тезисы, а основной текст докладчик должен произносить сам.
4. Завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено).
5. Расположение информации на слайде (если на слайде картинка, то надпись должна располагаться под ней; форматировать текст по ширине; не допускать "рваных" краев текста).
6. Оформление слайдов в едином стиле. Для фона и заголовка используйте контрастные цвета. Не используйте на одном слайде больше трех цветов.
7. Наличие не более одного логического ударения: краснота, яркость, обводка, мигание, движение.
8. Использование одного шрифта в одной презентации. Рекомендуемые размеры шрифтов:
 - заголовок - 22-28 pt;
 - подзаголовок - 20-24 pt;
 - текст - 18-22 pt;
 - подписи данных в диаграммах - 18-22 pt;
 - информация в таблицах - 18-22 pt.
9. Информация должна быть подана привлекательно, оригинально.

II. Структура презентации:

- 1 слайд: название исследовательской работы, ФИО и должность научного руководителя, ФИО автора работы, номер образовательного учреждения и класс.
- 2 слайд: цель исследовательской работы, обоснование (причина выбора темы исследования).
- 3 слайд: гипотеза и методы проведения исследования.
- 4 слайд: план выполнения исследования (количество и возраст участников эксперимента, база проведения исследования, даты начала и завершения эксперимента).
- 5 — 8 слайд: результаты исследования (таблицы, диаграммы, схемы) с комментариями.
- 9 слайд: выводы.
- 10 слайд: список литературы.

**Приложение 4 к Положению
о городской психологической конференции
«Ровесник - ровеснику»**

**СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «РОВЕСНИК - РОВЕСНИКУ»**

Шингаев Сергей Михайлович - заведующий кафедрой психологии Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского»;

Солдатова Галина Викторовна - доцент кафедры психологии Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского»;

Калмыкова Галина Андреевна - директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» (далее - ГБОУ Гимназия № 272);

Лютова Наталья Петровна - заместитель директора ГБОУ Гимназия № 272;

Синиченко Надежда Евгеньевна - заместитель директора ГБОУ Гимназия № 272.