



XIV Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского  
Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики  
ГБОУ «Академическая гимназия № 56» им. М.Б. Пильдес Санкт-Петербурга  
ГБОУ Гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ Лицей № 623 им. И.П. Павлова Выборгского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ СОШ № 551 Кировского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ СОШ № 327 Невского района Санкт-Петербурга

# ПРОГРАММА

II Всероссийской  
научно-практической конференции

**Вклад  
в технологический суверенитет страны:  
возможности непрерывного  
естественно-научного образования**



25 марта 2024 г.

## **Порядок работы конференции**

**25.03.2024**

**Цель конференции:** рассмотрение...

- теоретических и прикладных аспектов естественно-научной предпрофессиональной подготовки учащихся;
- возможностей организации сетевого партнёрства с предприятиями, учреждениями ДО, ВО и СПО и получения первой профессии на школьной скамье;
- организации стажировок учащихся на ведущих предприятиях химической, биологической, медицинской промышленности и рабочих мест для учащихся по полученным профессиям.

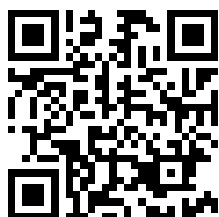
**Формат конференции** – очный и дистанционный.

**Форма проведения** – «перевернутая конференция», будет способствовать развитию и обмену знаниями участников.

**Секции 11.00–13.00** – 5 секций

**Пленарное заседание 15.00–17.00** – \_обсуждение и формулирование актуальных вопросов, на заседании в ходе дискуссии часть вопросов будет рассмотрена очно,

После завершения конференции вторая часть вопросов будет обсуждаться специалистами в **телеграм-канале** <https://t.me/+drUyWXwUczFmMjQy>.



**Анкета до 15.00 25.03.2024**

Ответы на вопросы анкеты будут представлены на конференции.

Адрес размещения анкеты:

<https://forms.yandex.ru/u/65e853f990fa7b09dd7bd432/>



## Основные направления работы конференции

1. Петербургский вектор развития непрерывного естественно-научного образования.
2. Методический стандарт химико-биологических и медицинских предпрофессиональных профильных классов.
3. Современные формы взаимодействия учреждений ВО и СПО с ОУ при реализации химико-биологической предпрофессиональной профильной подготовки.
4. Сетевое взаимодействие при организации предпрофессиональной естественно-научной подготовки учащихся ОУ.
5. Современные возможности приобретения первой профессии в области химии, биологии, медицины на школьной скамье.
6. Организация стажировок учащихся на профильных предприятиях.
7. Современные подходы и опыт трудоустройства учащихся, имеющих предпрофессиональную профильную подготовку в области химии, биологии и медицины.
8. Современные образовательные практики обучения по учебным предметам естественно-научного цикла.
9. Опыт организации деятельности профильных химико-биологических и медицинских предпрофессиональных классов в ОУ.
10. Место дополнительного образования в естественно-научной предпрофессиональной подготовке учащихся ОУ.
11. Возможности учебной цифровой лаборатории по нейротехнологиям «ViTronics» (Биология).
12. Возможности современного лабораторного оборудования по учебному предмету «Химия» в ОУ.
13. Возможности конвергенции педагогического проекта «PROмед551» и событийной среды образовательной экосистемы в целях непрерывного естественно-научного образования.

# СЕКЦИЯ 1

## Место проведения:

ГБОУ «Академическая гимназия № 56 им. М.Б. Пильдес» Санкт-Петербурга

[пр. Чкаловский д.35](#), кабинет 403.  
Ст. метро «Петроградская»

## Мастерская для учителя

### Модераторы:

*Карасев Александр Леонидович*, заместитель директора ГБОУ «Академическая гимназия № 56 им. М.Б. Пильдес» Санкт-Петербурга

11.00–11.50

### Секция по биологии.

#### Мастер-класс: К нейротехнологиям "ViTronics"

С помощью учебной цифровой лаборатории по нейротехнологиям «ViTronics» участники познакомятся с динамикой кожно-гальванической реакции – изменением проводимости кожи под действием автономной нервной системы.

*Голикова Яна Станиславовна*, учитель биологии.

*Крюкова Анна Сергеевна*, учитель биологии.

*Сонина Наталья Александровна*, учитель биологии.

12.00–13.00

### Секция по химии.

Мастер-класс: Химия\_LAB по исследованию лабораторных дозаторов (автоматических пипеток) для работы с приготовленными растворами и шаблонами с целью отработки навыков точности отмеривания определенного объема пробы или реагента.

*Корниенко Людмила Ивановна*, учитель химии.

*Сидорчик Анастасия Васильевна*, учитель химии.

*Федюкина Людмила Павловна*, учитель химии.

## СЕКЦИЯ 2

**Место проведения:**

ГБОУ Гимназия № 631

Приморского района Санкт-Петербурга

[ул. Школьная, дом 66](#), Актовый зал.

### **Организация деятельности профильных естественно-научных предпрофессиональных классов в ОУ**

#### **Модераторы:**

*Чупина Татьяна Ивановна*, заместитель директора по УВР, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга

- 11.00–11.05 **Роль петербургского грантового движения в реализации естественно-научного образования гимназии.**  
*Тумашевич Лина Анатольевна*, и. о. директора, учитель обществознания, ГБОУ гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга.
- 11.05–11.10 **Единая линия естественно-научного образования от начальной школы до профессии.**  
*Чупина Татьяна Ивановна*, заместитель директора по УВР, учитель информатики, ГБОУ гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга.
- 11.10–11.15 **Внеурочная деятельность обучающихся начальных классов по естественно-научному направлению с использованием современного оборудования.**  
*Варакина Мария Юрьевна*, учитель начальных классов, ГБОУ гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга.
- 11.15–11.20 **Использование потенциала предметно-пространственной среды «Курчатовского корпуса» гимназии для самоопределения обучающихся.**  
*Андреева Полина Игоревна*, учитель начальных классов, ГБОУ гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга.
- 11.20–11.25 **Профессиональное обучение как актуальный формат реализации профминимума в химико-биологическом предпрофессиональном классе (из опыта сотрудничества гимназии №73 с ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» и ФГБОУ ВО СПХФУ).**  
*Мальцева Ирина Викторовна*, учитель биологии, ГБОУ гимназия №73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга.
- 11.25–11.30 **Педагогическая поддержка проектной деятельности обучающихся предпрофессиональных классов при реализации практико-ориентированного модуля профминимума.**  
*Юлашева Эльвира Ядкарловна*, учитель географии, ГБОУ гимназия №73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга.

- 11.30–11.35 **Реализации программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в школе через возможности сетевого партнерства.**  
*Святоха Людмила Сергеевна*, заместитель директора по УВР, учитель биологии, ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.  
*Тихомирова Юлия Александровна*, к.п.н., заместитель директора по УВР, учитель биологии, ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
- 11.35–11.40 **Перспективные направления проектной деятельности при изучении химии в общеобразовательной школе.**  
*Павлов Павел Анатольевич*, к.т.н., учитель химии ГБОУ школа №81 Калининского района Санкт-Петербурга.
- 11.40–11.45 **Эвристические методы в практике преподавания естественно-научных дисциплин: актуальная реальность.**  
*Морозова Марина Ивановна*, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий ГАОУ ВО ЛО "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина".
- 11.45–11.50 **Эффективный инструментарий современного учителя биологии для формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС**  
*Фабричная Елена Николаевна*, учитель биологии, МБОУ «Биотехнологический лицей №21», Новосибирская область, р.п. Кольцово.
- 12.00-13.00 **Мастер-класс «Междисциплинарные НБИКС-природоподобные технологии».**  
*Арефина Ольга Владиславовна*, учитель химии, ГБОУ гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга,  
*Сычева Инна Николаевна*, заместитель директора по УВР, учитель химии, ГБОУ гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга.
- 12.00-13.00 **Использование современного оборудования во внеурочной деятельности в «Курчатовских классах».**  
*Лосева Анастасия Романовна*, учитель физики, ГБОУ гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга.
- 12.00-13.00 **Организация обучения по профессии «Лаборант-микробиолог».**  
*Самбук Елена Викторовна*, д.б.н., профессор, ведущий научный сотрудник кафедры генетики и биотехнологии, Санкт-Петербургский государственный университет,  
учитель биологии, ГБОУ гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга.

- 12.00-13.00 **Современные агро-био технологии во внеурочной деятельности на основе взаимодействия с СПбГУ.**  
*Чекунова Елена Михайловна, д.б.н., старший научный сотрудник кафедры генетики и биотехнологии, Санкт-Петербургский государственный университет, учитель биологии, ГБОУ гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга.*
- 12.00-13.00 **Обеспечение непрерывности индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности с использованием грантового оборудования.**  
*Черныш Наталья Валерьевна, учитель информатики, ГБОУ гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга, Черныш Семен Олегович, учитель информатики, ГБОУ гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга.*

## СЕКЦИЯ 3

**Место проведения:**

ГБОУ Лицей № 623 им. И.П. Павлова  
Выборгского района Санкт-Петербурга

[ул. Есенина, д. 22, корп.3,](#)  
АКТОВЫЙ ЗАЛ.

### **Современные образовательные практики обучения по учебным предметам естественно-научного цикла**

#### **Модераторы:**

*Чикина Валентина Андреевна, заместитель директора по научно-методической работе, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №623 им. И.П. Павлова Выборгского района Санкт-Петербурга.*

- 11.10–11.25 **Современные практики использования экскурсионной и экспедиционной деятельности как инструмента повышения познавательной активности и качества обучения биологии**  
*Стаин Вадим Юрьевич, кандидат биологических наук, учитель биологии, ГБОУ гимназия №178 Центрального района Санкт-Петербурга.*
- 11.25–11.40 **Химико-биологический театр как эффективная технология повышения качества образования и естественно-научной грамотности у обучающихся профильных классов**  
*Виноградская Мария Анатольевна, кандидат биологических наук, учитель биологии, ГБОУ СОШ № 598 Приморского района Санкт-Петербурга,  
Смирнова Надежда Сергеевна, учитель химии, ГБОУ СОШ №598 Приморского района Санкт-Петербурга.*
- 11.40–11.55 **Проектно-исследовательская деятельность как способ мотивации к изучению предметов естественно-научного цикла**  
*Радченко Александр Евгеньевич, учитель химии, ГБОУ СОШ №600 Приморского района Санкт-Петербурга.*
- 11.55–12.10 **Формирование функциональной грамотности учащихся посредством STEAM - технологий**  
*Новикова Евгения Валерьевна, педагог дополнительного образования ГБОУ «Академия талантов».*
- 12.10–12.25 **Использование элементов виртуальной лаборатории на дистанционных уроках химии**  
*Гаманькова Варвара Анатольевна, учитель, ГБОУ СОШ №482 Выборгского района Санкт-Петербурга.  
Беляева Екатерина Алексеевна, учитель, ГБОУ СОШ №482 Выборгского района Санкт-Петербурга.*
- 12.25–12.40 **Программа внеурочной деятельности по биологии «Юные исследователи: от первых опытов до формирования естественнонаучной грамотности»**  
*Холина Елена Васильевна, учитель биологии ГБОУ лицей №101 Выборгского района Санкт-Петербурга.*



12.40–12.55 **Формирование навыков работы с лабораторным оборудованием у школьников 5-х классов на уроках биологии**  
*Гуляева Елена Викторовна, учитель биологии ГБОУ лицей №623 Выборгского района Санкт-Петербурга.*

12.55–13.10 **Возможности автономного пункта приема информации с метеорологических спутников Земли для развития естественнонаучного образования**  
*Фусяк Ирина Владимировна, учитель физики, ГБОУ СОШ №58 имени С.П.Королева Приморского района Санкт-Петербурга.*

**Стендовые доклады:**

**Возможности интерактивных занятий в музее леса "Берендеево царство" для развития функциональной грамотности обучающихся**  
*Маликина Дарья Алексеевна, методист ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник г. Петрозаводска.*

**Одаренные дети: как сформировать среду академического оптимизма?**  
*Кузнецова Ольга Николаевна, заместитель директора по учебной работе ГУО Гимназия № 1 г. Борисова.*

**Мастер-класс «Формирование читательской грамотности при анализе естественно-научных литературных текстов»**  
*Пинчук Елена Дмитриевна, учитель русского языка, ГБОУ лицей №101 Выборгского района Санкт-Петербурга.*

**Формирование естественно-научной грамотности на современном уроке физики через призму метода научного познания**  
*Лебедева Инна Олеговна, методист, ГБОУ лицей №101 Выборгского района Санкт-Петербурга.*

## СЕКЦИЯ 4

Место проведения:

ГБОУ СОШ № 327 Невского района Санкт –Петербурга, ул. Ткачей, д. 9, лит. А, Актовый зал.

### Информационные ресурсы по продвижению профориентационных программ

#### Модераторы:

Богородицкая Елена Анатольевна, директор, ГБОУ средняя общеобразовательная школа №327 Невского района Санкт-Петербурга.

- 11.00–11.15 **Первые шаги к выбору профессии**  
*Докукина Анастасия Александровна, заведующий ГДОУ № 34*
- 11.15–11.30 **Специфика и технология продвижения профильной (медицинской) подготовки в школе**  
*Калашникова Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР ГБОУ школы №327 Невского района Санкт – Петербурга, Джуматова Татьяна Александровна, КВМТ им. Н.И. Пирогова, постовая (палатная) медицинская сестра, педагог дополнительного образования ГБОУ школы №327 Невского района Санкт – Петербурга.*
- 11.30–11.45 **Приоритетные направления профориентационной деятельности в вузе**  
*Федосенко Елена Анатольевна, начальник отдела по профориентационной работе СПб ГЭУ.*
- 11.45–12.00 **Образовательный потенциал профориентационного образовательного проекта «Сигнум»**  
*Крижановский Максим, заместитель исполнительного директора по административной работе АНО «Сигнум».*
- 12.00–12.15 **Принципы формирования положительной мотивации и построения лично-ориентированного профессионального маршрута**  
*Резвов Алексей Владимирович, психолог ППМС Центр Невского района Санкт-Петербурга.*
- 12.15–12.30 **В диалоге с родителями и обучающимися: профессиональные ориентиры**  
*Цыпнятова Ксения Михайловна, методист ГБОУ СОШ № 327 Невского района Санкт-Петербурга.*
- 12.30-13.00 **Практико-ориентированные события**
- 13.00-13.30 **Мастерская по созданию информационного пространства в школе «Медиа среда»**  
*Смирнова Анна Андреевна, заместитель декана гуманитарного факультета СПб ГЭУ, старший преподаватель кафедры коммуникационных технологий и связей с общественностью.*
- 13.00-13.30 **Мастерская по разработке лично-ориентированного профориентационного маршрута. «Маршрутный лист ученика в мире профессий»**  
*Резвов Алексей Владимирович, психолог ППМС Центр Невского района Санкт-Петербурга.*
- 13.00-13.30 **Мастерская «Мои профессиональные пробы» по программе «Медицинский класс»**  
*Мирошниченко Анастасия Андреевна, учитель биологии ГБОУ СОШ №327 Невского района Санкт-Петербурга.*

## СЕКЦИЯ 5

Место проведения:

ГБОУ СОШ № 551 Кировского района Санкт -Петербурга

[ул. Танкиста Хрустицкого, д.31](#), Актовый зал.

### **Конвергенция педагогического проекта «ПРОмед551» и событийной среды образовательной экосистемы в целях непрерывного естественнонаучного образования**

**Модератор:**

*Никифорова Елена Анатольевна, ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга.*

- 11.00–11.10 **Школа сквозь призму инновационного опыта**  
*Петрова Елена Геннадьевна,*  
директор ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга.
- 11.10–11.25 **Конвергенция — тренд современного образования**  
*Ванина Эмилия Владимировна,*  
к.п.н., доцент кафедры начального, основного и среднего образования, ГБУ ДПО СПБАППО им. К.Д.Ушинского.
- 11.25–11.35 **Конвергенция педагогического проекта «ПРОмед551» и событийной среды образовательной экосистемы в целях непрерывного естественнонаучного образования**  
*Никифорова Елена Анатольевна,*  
учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга.
- 11.40–12.50 **Практико-ориентированная часть (мастер-классы)**  
**Проведение биологических исследований в школьной лаборатории**  
*Гаврилов Максим Михайлович,*  
заслуженный учитель РФ, учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга,  
*Глазунова Наталья Алексеевна,*  
учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга.
- 11.40–12.50 **Использование возможностей учебных цифровых лабораторий для функциональной диагностики**  
*Сорокина Людмила Александровна,*  
к.п.н., доцент кафедры медико-валеологических дисциплин РГПУ им. А.И.Герцена,  
*Модлый Егор Александрович,*  
учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга.
- 11.40–12.50 **Реализация междисциплинарного подхода при изучении естественно-научных дисциплин**  
*Ребезов Александр Олегович,*  
заслуженный учитель РФ, учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга,  
*Формус Анна Валерьевна,*  
учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга
- 11.40–12.50 **Активизация познавательного интереса ребенка к изучению естественно-научных дисциплин на уроках информатики**  
*Примаков Виталий Владимирович,*  
учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга.

- 11.40–12.50 **Болезни литературных героев**  
Гапонова Татьяна Владимировна,  
учитель ГБОУ средняя школа №376 Московского района Санкт-Петербурга,  
Строева Татьяна Юрьевна,  
учитель ГБОУ средняя школа №376 Московского района Санкт-Петербурга.
- 11.40–12.50 **Исследовательская деятельность в начальной школе как пропедевтика естественно-научного образования**  
Лигостаева Надежда Валентиновна,  
учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга.
- 11.40–12.50 **Сетевые события, посвященные здоровому образу жизни, на уроках английского языка**  
Махалова Дарья Владимировна,  
учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга
- 11.40–12.50 **Возможности предмета окружающий мир для формирования познавательного интереса к естествознанию**  
Филиппова Татьяна Петровна,  
учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга,  
Хилькевич Ольга Ивановна,  
учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга.
- 11.40–12.50 **Организация ранних профессиональных проб с использованием симуляционного оборудования**  
Токарева Наталья Михайловна,  
учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга
- 11.40–12.50 **Конкурс как форма профессиональной пробы**  
Пантелеева Оксана Андреевна,  
СПб ГБПОУ "Медицинский колледж №1", заведующая отделением повышения квалификации
- 11.40–12.50 **Раннее профессиональное обучение в школе**  
Титова Анна Сергеевна,  
заместитель главного врача по экспертизе качества медицинской помощи, СПб ГБУЗ Поликлиника 88.
- 11.40–12.50 **Применение принципов Р2Р-обучения**  
Духнякова Людмила Анатольевна,  
учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга.
- 11.40–12.50 **Современные средства и технологии обучения для популяризации естественно-научных знаний**  
Чореску Жанна Георгиевна,  
Педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга,  
Щербатых Владислав Владимирович,  
педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга
- 12.55-13.10 **Событийная среда образовательной экосистемы – актуальная траектория развития современной школы**  
Шилова Ольга Николаевна,  
доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО.

# ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**Место проведения:**

СПб АППО,  
ул. Ломоносова д.11-13.Ауд 105.

**Модератор:** Крылова Ольга Николаевна, д.п.н., профессор кафедры естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО

- 15.00–15.05 **Приветственное слово**  
*Богданцев Андрей Сергеевич, И.О. ректора СПб АППО*
- 15.05–15.15 **Открытие панельной дискуссии. Петербургский вектор развития предпрофессиональной подготовки учащихся.**  
*Трещев Денис Михайлович, главный специалист Комитета по образованию Санкт-Петербурга.*
- 15.15–15.20 **Представление спикеров**  
*Крылова Ольга Николаевна, модератор СПб АППО,  
Хачатрян Кристине Артуровна, модератор СПб АППО.*

## ТРЕК 1

### Как взаимодействует сегодня медицинские учреждения, промышленные предприятия и школы?

**Контекст для обсуждения:** Современные школы и предприятия нуждаются в современных, активных формах взаимоотношений.

Регламент для выступающих - до 5 минут.

- 15.20–15.40 *Панфилова Наталья Владимировна, директор ГБОУ СОШ № 403 Санкт-Петербурга*
- Григорьева Наталья Олеговна, кандидат медицинских наук, доцент по организации здравоохранения и общественному здоровью, Медицинский директор группы Медицинских центров ICCLINIC*
- Голикова Виктория Викторовна, главная медицинская сестра ФГБУ СЗОНКЦ им. Л.Г. Соколова ФМБА России*
- Прудова Наталья Юрьевна, руководитель группы профессиональной ориентации и практической подготовки отдела подготовки кадров Дирекции по персоналу Группы компаний «Р-Фарм» (трансляция).*

## ТРЕК 2

### Школа как среда для выбора профессии

#### Контекст для обсуждения:

*Школа умеет ориентировать учащихся не только на высшее образование, но и на среднее профессиональное образование.*

*Возможные механизмы трудоустройства несовершеннолетних.*

*Современные траектории профессионального обучения школьников: перспективы 2024-2025 ЦОПП СПб.*

Регламент для выступающих - до 5 минут.

15.45–16.20

#### **Школа умеет и может давать навыки нужные в будущей профессии.**

*Бельцева Наталия Николаевна, директор ГБОУ лицей № 623 им. И.П. Павлова.*

*Михайлец Георгий Дмитриевич, Выпускник ГБОУ лицей № 623 им. И.П. Павлова, медбрат палатный больницы Святого Великомученика Георгия, обучающийся ЧОУВО СПбМС. (Трансляция.)*

#### **Каковы современные формы взаимодействия СПО с учащимися ОУ при организации химико-биологической предпрофессиональной профильной подготовки?**

*Макарьев Игорь Сергеевич, канд. пед. наук, заведующий Центром профориентации профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей-инвалидов) СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».*

#### **Трудоустройство школьников: вопросы и ответы. Могут ли быть отдельные места в центре занятости для учащихся, получивших первую профессию?**

*Чернаус Ольга Александровна, начальник отдела профориентации СПб ГАУ ЦЗН СПб*

#### **Участие учащихся в стажировке на рабочем месте: опыт ОУ.**

*Лавроненко Сергей Денисович, учащийся ГБОУ Лицей № 369*

#### **Новые профессии в ЦОПП СПб. Как ОУ заключить трехсторонние договоры с ЦОПП и сторонними организациями?**

*Жолован Степан Васильевич, канд. пед. наук, заместитель директора по взаимодействию с образовательными организациями ЦОПП Санкт-Петербурга*

### Трек 3

#### Каковы современные формы взаимодействия ВУЗов с учащимися ОУ при организации химико-биологической предпрофессиональной профильной подготовки?

##### Контекст для обсуждения:

*Эффективные практики взаимодействия «Школа – ВУЗ».*

Регламент для выступающих - до 5 минут.

16.20-16.40 Заугольникова Екатерина Ивановна, советник первого проректора по молодёжной политике и организации приема СПбГУ, и.о. директора специализированного учебно-научного центра «Академическая гимназия им. Д. К. Фаддеева СПбГУ».

Власова Ольга Леонардовна, директор Высшей школы биомедицинских систем и технологий СПб ПУ Петра Великого.

Юшкова Елена Викторовна, руководитель Центра проектных и исследовательских компетенций ФГБОУ ВО СХФУ Минздрава России, канд. технических наук, доцент кафедры биотехнологии.

Снежко Ирина Анатольевна, кандидат с/х наук, заведующая учебно-опытным садом СПбГАУ.

### Трек 4

#### Какова роль дополнительного образования в предпрофессиональной, химико-биологической подготовке учащихся ОУ?

##### Контекст для обсуждения:

*Эффективные практики взаимодействия «Академии Талантов» и ОУ в области предпрофессиональной, химико-биологической подготовке учащихся.*

Регламент для выступающих - до 5 минут.

16.45–16.50 Пошехонов Игорь Сергеевич, методист, педагог дополнительного образования, председатель предметно-методической комиссии Санкт-Петербурга по химии. ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербург  
**Подведение итогов панельной дискуссии**

##### Контекст для обсуждения:

*Результаты диагностики: "Взгляд профессионального сообщества на проблемы предпрофессиональной профильной химико-биологической и медицинской подготовки учащихся ОУ". «Методический стандарт медицинских и химико-биологических профильных предпрофессиональных классов в СПб».*

16.50-17.00 Крылова Ольга Николаевна, профессор, доктор пед.наук, СПб АППО, Хачатрян Кристине Артуровна, аспирант, учитель.

## Уважаемые коллеги!

**В течение марта 2024 объявляется предварительный набор на программу повышения квалификации из Федерального реестра программ ДПО**

**«Профильные предпрофессиональные классы программы «Профориентационный минимум»: современные подходы к организации деятельности и условия реализации».**

Программа будет реализована СПб АППО в 2025 году на базе «грантовых школ».

Программа бесплатная.

Адресована сотрудникам «грантовых» школ г. Санкт-Петербурга.

Направленность грантовой деятельности любая (химико-биологические, медицинские, курчатовские, предпринимательские, инженерные, кадетские, медиа, технологические, психолого-педагогические классы т.п.).

**Потенциальным участникам программы только из СПб (от ОУ 2-3 человека) до 30 марта 2024 года нужно заполнить таблицу и выслать Крыловой Ольге Николаевне, д.п.н. по почте [krylovaon@mail.ru](mailto:krylovaon@mail.ru) с пометкой: курсы 2025.**

ФИО	должность	Специальность по диплому, номер диплома	Электронная почта	Номер телефона	№ ОУ	Район	Направление грантового оборудования (химико-биологические, медицинские, курчатовские, предпринимательские, инженерные, кадетские, медиа, технологические, психолого-педагогические классы т.п. ).

**Коллектив кафедры естественно-научного, математического образования и информатики ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского благодарит соорганизаторов, партнеров и всех участников за проявленный интерес и активную работу по подготовке и организации конференции, которая способствует укреплению научного содружества и сетевого взаимодействия!**

**Надеемся на дальнейшее развитие и укрепление плодотворного сотрудничества, основанного на взаимопонимании. Желаем Вам крепкого здоровья, долголетия, оптимизма, успешной и плодотворной деятельности, благополучия!**