



# Конкурс профессионального мастерства «Мастер года» - особенности подготовки

---

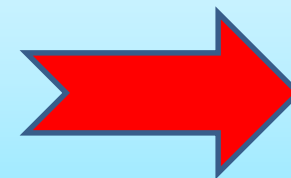
ВЕСНИНОВА Елена Николаевна,  
доцент кафедры профессионального образования,  
кандидат педагогических наук

# КОНКУРСНЫЙ УРОК

Подготовка к проведению конкурсного испытания.

Проведение конкурсного испытания.

Самоанализ.



СИСТЕМА

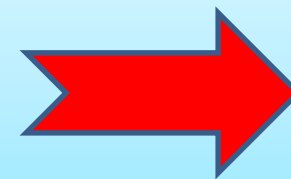
<b>Основные проблемы</b>	<b>Рекомендации по решению проблемы</b>
<p>1. Недиагностируемые цель и задачи урока. Постановка большого количества задач.</p>	<p>Формулировки цели и задач должны быть диагностируемы и достижимы в рамках урока. Цель – 1, задач не более 3.</p>
<p>2. Содержание урока не позволяет достигнуть цели и решить задачи.</p>	<p>Методы, приемы и формы организации учебной деятельности подбираются для достижения цели и решения задач.</p>

# КОНКУРСНЫЙ УРОК

Подготовка к проведению конкурсного испытания.

Проведение конкурсного испытания.

Самоанализ.



СИСТЕМА

## Основные проблемы

## Рекомендации по решению проблемы

3. Отсутствие мотивационного этапа урока.

1. Учитывать возраст студентов.

2. Мотивационный этап:

- связь с профессиональной деятельностью;
- региональный компонент присутствия отрасли;
- Национальные проекты.

4. Применение технологий и методов, которые не применялись на текущих учебных занятиях.

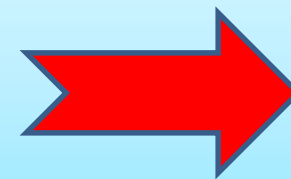
На конкурсе применять используемые технологии и методы обучения. Отработанные в системе.

# КОНКУРСНЫЙ УРОК

Подготовка к проведению конкурсного испытания.

Проведение конкурсного испытания.

Самоанализ.



СИСТЕМА

## Основные проблемы

## Рекомендации по решению проблемы

5. Не ведется хронометраж в течение урока.

В течение урока задавать время на выполнение задания и отслеживать его выполнение.

6. Преподаватель ведет «монолог». Малый охват аудитории обучающихся.

Отсутствие личного поощрения обучающихся.

Задействовать группу обучающихся.

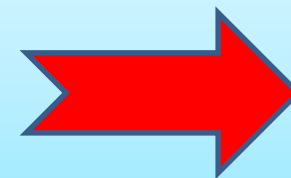
Во время выполнения задания преподаватель должен курировать его выполнение.

# КОНКУРСНЫЙ УРОК

Подготовка к проведению конкурсного испытания.

Проведение конкурсного испытания.

Самоанализ.



СИСТЕМА

Основные проблемы	Рекомендации по решению проблемы
7. Не представлен результат урока.	Продукт/Процесс
8. Отсутствие навыка самоанализа.	Результативность учебного занятия анализируется от планируемых результатов (цель, задачи)

**ВЕСНИНОВА**

**Елена Николаевна**

[nauka.helen@mail.ru](mailto:nauka.helen@mail.ru)

**Сфера научных интересов:**

- *Педагогическое прогнозирование;*
- *НСК в образовательном процессе;*
- *ИИ в образовании*

## Преподавательская деятельность



Базовый центр  
подготовки кадров



УНИВЕРСИТЕТ  
СИНЕРГИЯ



## Методическая деятельность



## Экспертная деятельность

Эксперт аттестации педагогов Комитета по образованию Санкт-Петербурга;  
Эксперт ДЭ.



**ТЕ, КОГО НЕЛЬЗЯ НАЗЫВАТЬ**