

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности ректора  
государственного бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального  
образования Санкт-Петербургской  
академии постдипломного педагогического  
образования имени К. Д. Ушинского

  
\_\_\_\_\_ А. С. Богданцев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о V Городском конкурсе педагогического мастерства  
«Методические разработки, направленные на формирование финансовой культуры  
обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга»

Санкт-Петербург  
2025 год

## **1. Общие положения**

1.1. V Городской конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на формирование финансовой культуры обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга» (далее - Конкурс) проводится согласно настоящего Положения о V Городском конкурсе педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на формирование финансовой культуры обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга» (далее - Положение) государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского (далее – СПб АППО) в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р, на основании приказа СПб АППО от 15.01.2025 №10 «Об утверждении перечня конкурсных мероприятий».

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

образовательные организации - расположенные на территории Санкт-Петербурга образовательные учреждения, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, включившие курс/модуль «Основы финансовой грамотности» в образовательную программу отдельным предметом или в рамках интеграции с другим предметом, в рамках внеурочной деятельности, дополнительных, элективных уроков/занятий или планирующих к включению в образовательный процесс данный курс/модуль и имеющих подтверждающий документ о включении (утвержденный учебный план (курса, модуля) на текущий учебный год, в который включен учебный курс/модуль по финансовой грамотности);

методические разработки - методические материалы, направленные на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры обучающихся образовательных организаций;

цифровые продукты - программное обеспечение, продукты, созданные с использованием цифровых технологий (видеоролики, фильмы, мультимедийные презентации, интерактивные игры, электронные учебники, электронные модули и др.), которые могут быть включены в курс/тему «Основы финансовой грамотности» для преподавания в организациях, реализующих программы общего образования.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Лучшая методическая разработка урока (занятия), направленного на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры» (в том числе с использованием цифровых продуктов);

«Лучшая методическая разработка внеурочного занятия, направленного на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры» (в том числе с использованием цифровых продуктов);

«Лучшая методическая разработка урока (занятия)/внеурочного занятия, направленного на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры с использованием материалов Банка России» (в том числе с использованием цифровых продуктов);

«Лучшая методическая разработка учебного проекта, направленного на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры» (в том числе с использованием цифровых продуктов);

1.4. Конкурс проводится в сроки, указанные в приложении 1 к настоящему Положению.

## **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса: выявление и распространение эффективных педагогических практик, направленных на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры обучающихся.



## 2.2. Задачи Конкурса:

выявление, распространение и поддержка лучших региональных практик, направленных на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры обучающихся;

стимулирование активности педагогических работников в обновлении содержания учебных предметов, таких как «Обществознание», «Экономика», «Окружающий мир», «Технология», «Математика», «География» и др., в области повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры;

развитие цифровой образовательной среды для внедрения курса/модуля «Основы финансовой грамотности»;

создание открытого банка методических материалов, направленных на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры обучающихся в образовательных организациях;

содействие профессиональному развитию педагогов в области финансовой грамотности и финансовой культуры;

поддержка педагогов и образовательных организаций по реализации и внедрению курса/модуля «Основы финансовой грамотности» в образовательные программы.

## 3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, независимо от их организационно-правовой формы (далее – участники).

3.2. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

## 4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе участникам необходимо:

4.1.1. Заполнить регистрационную форму (заявку) по форме согласно приложению 2 к Положению. Участник может подать несколько заявок для участия в Конкурсе в разных номинациях, при этом одна методическая разработка может быть представлена только в одной номинации. Образец заявки доступен по ссылке: [https://disk.yandex.ru/i/rrej-lwRFTZ\\_Ag](https://disk.yandex.ru/i/rrej-lwRFTZ_Ag).

4.1.2. Направить заявку на участие в конкурсе; конкурсные материалы в виде электронной ссылки, заполнив Яндекс-форму <https://forms.yandex.ru/cloud/67860cd6d0468853691ac621/> с указанием номинации Конкурса (указанной в пункте 1.4 Положения) и фамилии, имени, отчества (при наличии) участника Конкурса.

4.2. Конкурсные материалы должны включать:

согласие (от каждого участника) на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию собственных персональных данных, а также методической разработки, в том числе в сети Интернет (приложение 3 к настоящему Положению. Образец согласия доступен по ссылке: [https://disk.yandex.ru/i/et\\_rENWQy4XN8A](https://disk.yandex.ru/i/et_rENWQy4XN8A);

сопроводительное письмо (справку, пояснительную записку) о методической разработке, с указанием названия учебного предмета (курса, модуля), внеурочного мероприятия, места в Учебном плане или Программе воспитания образовательной организации, а также краткого обоснования связи представленных методических материалов с финансовой грамотностью и перечня ключевых понятий, используемых в представленной разработке - не более десяти терминов (форма произвольная);

методическую разработку (в соответствии с номинацией).

4.4. План-конспект (технологические карты урока/занятия), представляемый в составе конкурсных материалов, должен содержать следующую информацию: предмет,



курс (предметная область), тема, возраст обучающихся, цели урока/занятия и планируемые результаты (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), материал/оборудование/инструментарий, ход урока/занятия, а также дополнительную информацию (средства, методы, формы) на усмотрение участника Конкурса. Конспекты (технологические карты урока/занятия) оформляются в текстовом редакторе MS Word, 14 шрифт, полуторный интервал (допускаются приложения 12 шрифтом).

4.5. Конкурсные материалы должны охватывать содержание тем в области финансовой грамотности и финансовой культуры в соответствии с дидактическими единицами, внесенными в образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования.

Примерный список тематических направлений: семейный бюджет, личное финансовое планирование, депозит, кредит, расчетно-кассовые операции, страхование, инвестиции, пенсии, налоги, риски финансового мошенничества, защита прав потребителей финансовых услуг, безопасное пользование цифровыми финансовыми технологиями. Данный список не является исчерпывающим. Участники Конкурса могут предложить дополнительные темы при обосновании их связи с целями и задачами финансового просвещения.

4.6. Конкурсные материалы должны соответствовать требованиям действующего законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов Министерства просвещения Российской Федерации (в том числе требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и основным образовательным программам).

4.7. Конкурсные материалы представляются в виде ссылки на материалы, размещенные на любом файлообменном (облачном) сервисе – cloud.mail.ru, disk.yandex.ru и др.

Презентации представляются в формате PDF, PPT или PPTX размером не более 10 Mb (объем не более 15 слайдов).

Видеоматериалы представляются в форматах MPEG, AVI, MOV, FLV с адресом или ссылкой на облачное хранилище с возможностью доступа (длительность видеоролика 7–10 мин.).

4.8. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в СМИ и сети Интернет под другим авторством.

4.9. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц. В конкурсных материалах обязательны ссылки на заимствования (текстов, иллюстраций и т.д.).

## **5. Конкурсная комиссия**

5.1. Подготовку и проведение Конкурса, включающее проведение экспертизы конкурсных материалов (далее – экспертиза), осуществляет Конкурсная комиссия по проведению Конкурса (далее - конкурсная комиссия) в составе, согласно приложению № 4 к настоящему Положению.

5.2. Функции конкурсной комиссии:

публикует Положение о Конкурсе на сайте СПб АППО по адресу: <https://spbappo.ru>;

организует информационно-методическую поддержку Конкурса;

информирует и консультирует методические службы города, заинтересованные организации и педагогических работников о порядке проведения Конкурса и о требованиях к оформлению конкурсных материалов;

осуществляет экспертизу методических разработок, представленных в составе конкурсных материалов;

по результатам экспертизы оценивает методические разработки, заполняет оценочные ведомости;

утверждает список победителей и лауреатов Конкурса;



организует награждение победителей и лауреатов Конкурса;  
публикует конкурсные материалы победителей и лауреатов Конкурса на сайте СПб АППО по адресу: <https://spbappo.ru>.

5.4. Председатель конкурсной комиссии обязан:

осуществлять контроль за соблюдением Положения;

консультировать членов конкурсной комиссии по вопросам содержания конкурса;

руководить и координировать деятельность конкурсной комиссии;

распределять обязанности между членами конкурсной комиссии;

организовать подведение итогов Конкурса.

5.5. Члены конкурсной комиссии обязаны:

соблюдать Положение;

при оценивании методических разработок использовать критериальный аппарат, содержащийся в приложении 5 к Положению;

привлекать для дополнительной экспертизы экспертов конкурсных материалов (на безвозмездной основе);

голосовать индивидуально и открыто;

не использовать после завершения Конкурса представленные на нем материалы и сведения об участниках без их разрешения.

5.6. Процедура экспертизы заключается в качественном анализе и оценке методической разработки, представленной в составе конкурсных материалов, в соответствии с критериями оценивания, указанными в приложении 5 к Положению.

5.7. Член конкурсной комиссии несет персональную ответственность за качество и объективность оценки методических разработок.

5.8. Сводный итоговый протокол заседания конкурсной комиссии, содержащий утвержденный список победителей и лауреатов Конкурса, сформированный на основании результатов оценки методических разработок, подписывается председателем конкурсной комиссии (лицом, председательствующим на заседании конкурсной комиссии).

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Подведение итогов Конкурса проводится конкурсной комиссией в каждой номинации отдельно.

6.2. Победителями Конкурса в соответствующей номинации являются участники, чьи методические разработки по итогам экспертизы набрали наибольший средний балл. Количество победителей – не более 5% от общего количества участников соответствующей номинации Конкурса.

6.3. Аналогичным образом (в порядке уменьшения количества баллов) определяются лауреаты Конкурса. Количество лауреатов – не более 15% от общего количества участников соответствующей номинации Конкурса.

6.4. По итогам Конкурса победители и лауреаты поощряются дипломами. Срок хранения дипломов – 1 год.

6.5. Работы победителей Конкурса публикуются на странице кафедры общественно-научного и культурологического образования Института общего образования на сайте СПб АППО.

**Сроки и этапы проведения  
V Городского конкурса педагогического мастерства  
«Методические разработки, направленные на формирование финансовой культуры  
обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга»**

<b>Сроки</b>	<b>Содержание этапов</b>
10.02.2025-10.03.2025	Подготовка и подача Регистрационной формы (заявки) и конкурсных материалов на участие в Конкурсе
11.03.2025 - 25.03.2025	Экспертиза конкурсных материалов
26.03.2025 - 31.03.2025	Подведение итогов Конкурса, размещение на сайте выписки из итогового протокола заседания конкурсной комиссии, содержащий утвержденный список победителей и лауреатов.

**Регистрационная форма (заявка)**  
 для участия в V Городском конкурсе педагогического мастерства  
 «Методические разработки, направленные на формирование финансовой культуры  
 обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга»

Район	
Полное наименование образовательной организации	
ФИО руководителя образовательной организации	
ФИО участника (-ов) и должность(-и) участника (-ов) Конкурса	
Рекомендация ИМЦ района (необязательно): ФИО, должность специалиста, подпись	
Контактные телефоны	
E-mail	
Адрес официального сайта образовательной организации	
Наименование конкурсной номинации	
Название методической разработки	
Дата _____	Подпись руководителя или участника _____



**СОГЛАСИЕ**  
на обработку персональных данных  
(заполняется автором от руки)

Я, \_\_\_\_\_,  
зарегистрированный (ная) по адресу \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_,  
паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (кем выдан)

(указать номер телефона или адрес электронной почты)  
выражаю согласие на участие в V Городском конкурсе педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на формирование финансовой культуры обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга» (далее – Конкурс), на условиях, установленных в Положении о Конкурсе.

В соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского (ИНН 7825337449, ОГРН 1027809246079, расположенной по адресу: 191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11-13, лит. А) (далее – СПб АППО)

на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (за исключением распространения неопределенному кругу лиц), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) моих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы,
- контактный телефон,
- адрес электронной почты.

Информационные ресурсы СПб АППО, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия: официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <https://www.spbappo.ru> (на данных информационных ресурсах СПб АППО не будут представлены контактный телефон и адрес электронной почты участника).

Я даю согласие на использование вышеуказанных персональных данных и их хранение на электронных носителях в рамках участия в Конкурсе.

С положением о проведении Конкурса ознакомлен(а), согласен.

Я проинформирован, что СПб АППО гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации, но в любом случае не более чем в течение пяти лет с даты составления настоящего согласия (если иное не предусмотрено действующим законодательством РФ).

В случае поступления моего письменного требования действие настоящего согласия прекращается досрочно.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



Состав  
 организационного комитета и конкурсной комиссии по проведению  
 V Городского конкурса педагогического мастерства  
 «Методические разработки, направленные на формирование финансовой культуры обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга»

Председатель организационного комитета

Глаголева Юлия Игоревна      проректор по методической работе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского (далее - СПб АППО)

Секретарь  
 Полковникова Татьяна Александровна      доцент кафедры общественно-научного и культурологического образования СПб АППО, к.п.н., доцент

Члены организационного комитета

Андреевская Татьяна Павловна      доцент кафедры общественно-научного и культурологического образования СПб АППО, методист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ ПР), к.п.н.

Шевченко Сергей Владимирович      старший преподаватель кафедры общественно-научного и культурологического образования СПб АППО

Председатель конкурсной комиссии

Журавлева Ольга Николаевна      заведующий кафедрой общественно-научного и культурологического образования СПб АППО, д.п.н., профессор

Члены конкурсной комиссии

Александрова Светлана Владимировна      старший преподаватель кафедры общественно-научного и культурологического образования СПб АППО

Волкова Ирина Владимировна      главный эксперт отдела финансовой грамотности Управления Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Северо-Западном федеральном округе Центрального банка Российской Федерации (по согласованию)

Юдина Наталья Александровна      доцент кафедры профессионального образования СПбАППО, к.п.н.

**Критериальный аппарат**

«Лучшая методическая разработка учебного проекта, направленного на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры»  
(в том числе с использованием цифровых продуктов).

№	Критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Баллы*
1	Соответствие целям конкурса	Соответствие содержания методической разработки целям финансового просвещения	
2	Качество и результативность методической разработки учебного проекта	Методическая новизна разработки	
		Использование современных образовательных, в том числе информационных технологий	
		Соответствие методической разработки требованиям ФГОС и ФОП к учебному проекту	
		Качество организации проектной деятельности учащихся	
3	Перспективность применения методической разработки в педагогической практике	Практическая ценность методической разработки	
		Возможность тиражирования методической разработки	
4	Проведение мероприятий по распространению опыта, описанного в методической разработке	Участие в мастер-классах, конференциях, открытых уроках с материалами из методической разработки	

\* Для определения количества баллов по каждому критерию используется следующая шкала:

3 балла – критерий ярко выражен;

2 балл - критерий выражен;

1 балл – критерий выражен недостаточно;

0 баллов – критерий не выражен.

Суммарная оценка по результатам экспертизы определяется путем сложения баллов.



## Критериальный аппарат

### Номинация

«Лучшая методическая разработка урока (занятия), направленного на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры»  
(в том числе с использованием цифровых продуктов),

«Лучшая методическая разработка внеурочного занятия, направленного на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры»  
(в том числе с использованием цифровых продуктов).

№	Критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Баллы*
1	Соответствие целям конкурса	Соответствие содержания методической разработки целям финансового просвещения	
2	Качество и результативность методической разработки	Методическая новизна разработки	
		Использование современных образовательных, в том числе информационных технологий	
		Соответствие методической разработки требованиям ФГОС и ФОП	
3	Перспективность применения методической разработки в педагогической практике	Практическая ценность методической разработки	
		Возможность тиражирования методической разработки	
4	Организация учебно-познавательной деятельности	Доступность предлагаемого материала (выбор оптимального уровня сложности, способа изложения с учетом возрастных особенностей)	
		Творческое преломление известных форм организации учебно-познавательной деятельности	
		Самостоятельность обучающихся в выборе форм. Проявление деловой и творческой активности	
		Включение в методическую разработку заданий, направленных на формирование и развитие практических навыков по финансовой грамотности	
5	Проведение мероприятий по распространению опыта, описанного в методической разработке	Участие в мастер-классах, конференциях, открытых уроках с материалами из методической разработки	

\*Для определения количества баллов по каждому критерию используется следующая шкала:

3 балла – критерий ярко выражен;

2 балл - критерий выражен;

1 балл – критерий выражен недостаточно;

0 баллов – критерий не выражен.

Суммарная оценка по результатам экспертизы определяется путем сложения баллов.

Номинация.

«Лучшая методическая разработка урока (занятия)/внеурочного занятия, направленного на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры с использованием материалов Банка России»  
(в том числе с использованием цифровых продуктов).

№	Критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Баллы*
1	Соответствие целям конкурса	Соответствие содержания методической разработки целям финансового просвещения	
2	Качество и результативность методической разработки	Методическая новизна разработки	
		Использование современных образовательных, в том числе информационных технологий	
		Соответствие методической разработки требованиям ФГОС и ФОП	
3	Перспективность применения методической разработки в педагогической практике	Практическая ценность методической разработки	
		Возможность тиражирования методической разработки	
4	Организация учебно-познавательной деятельности	Доступность предлагаемого материала (выбор оптимального уровня сложности, способа изложения с учетом возрастных особенностей)	
		Творческое преломление известных форм организации учебно-познавательной деятельности	
		Самостоятельность обучающихся в выборе форм. Проявление деловой и творческой активности	
		Включение в методическую разработку заданий, направленных на формирование и развитие практических навыков по финансовой грамотности	
5	Качество использования материалов Банка России	Обоснованность использования материалов Банка России	
		Полнота и глубина использования материалов Банка России	
6	Проведение мероприятий по распространению опыта, описанного в методической разработке	Участие в мастер-классах, конференциях, открытых уроках с материалами из методической разработки	