



Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования  
имени К.Д. Ушинского

ФЕДЕРАЛЬНАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ПЛОЩАДКА



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА  
«ЭЛЕКТРОННАЯ КНИГА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ  
«СТУПЕНИ ВЗРОСЛЕНИЯ ИЛИ ДИАЛОГОВЫЙ ПОДХОД К  
ФОРМИРОВАНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ЦЕННОСТЕЙ  
НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**













Официальный сайт  
Федеральной инновационной площадки

**ПЕРВЫЙ ЭТАП**





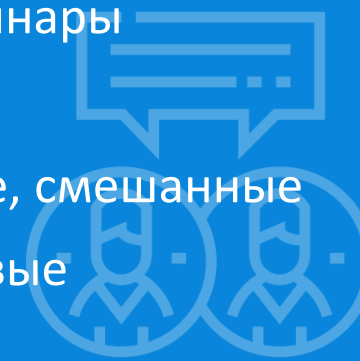
## СОТРУДНИЧЕСТВО ФИП НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ

УРОВНИ 	НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА – 30 учреждений	
	СОЗДАНИЕ КОНТЕНТА – 15	АПРОБАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ – 15
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ 	 <b>ВУЗ</b> РГПУ им. А.И. Герцена	 <b>4 ВУЗа из 3 РЕГИОНОВ РФ</b> + другие ФИП
РЕГИОНАЛЬНЫЙ 	 <b>РИП</b> ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	 <b>РИП</b> по смежным темам + ШКОЛЫ <b>5 регионов РФ</b>
РАЙОННЫЙ 	 <b>ШКОЛЫ</b> <b>7 районов Санкт-Петербурга:</b> ГОСУДАРСТВЕННЫЕ - <b>13</b> НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ - <b>1</b>	 <b>ШКОЛЫ</b> <b>10 районов Санкт-Петербурга</b> + <b>2 РАЙОННЫХ</b> ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРА



## ФОРМАТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА:

- заключение договоров, согласий: 20+10
- дискуссионные площадки
- совместные мероприятия
- методическое сопровождение на рабочем месте
- образовательные семинары
- консультации
- очные, дистанционные, смешанные
- коллективные, групповые и индивидуальные



## ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИП С УКАЗОМ ПРЕЗИДЕНТА РФ от 09.11.2022 года № 809

Создание суверенного российского образования, основанного на традиционных российских ценностях



### СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ

- ✓ воспитание в духе уважения к традиционным российским ценностям, обеспечение их передачи от поколения к поколению (п. 24-д)
- ✓ проведение исследований (п. 27-а)
- ✓ разработка методических рекомендаций (п. 27-б)



### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ

- ✓ поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде (п. 24-к)

---

#### ПУБЛИКАЦИИ – 25

- 18 – научных, научно-методических статей
- 7 – сборников



### ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ

**ДИАГНОСТИКА СФОРМИРОВАННОСТИ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ЦЕННОСТЕЙ**  
- разработано 4 пакета диагностических материалов для каждого класса начальной школы

#### СОЗДАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ МАТЕРИАЛОВ – 55

- 15 – лекций
- 25 – уроков/занятий с материалами

#### ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФРАЗВИТИЮ ПЕДАГОГОВ

- более 200 – консультативно-методических
- более 20 – организационно-управленческих
- около 80 – научно-методических

## ТЕМАТИКА ФИП И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Работа строится на «принципах комплексности, преемственности и взаимодополняемости»  
*Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года*



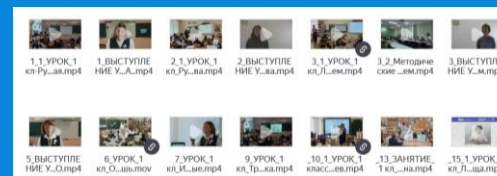
### ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

- Повышение качества образования, формирование критического мышления, креативности, сотрудничества и умения работать с информацией
- Внедрение принципов цифровизации в деятельность системы образования
- Повышение квалификации педагогов, создание условий мотивации к инновационной деятельности



### ОТРАЖЕНИЕ В РАБОТЕ ФИП













- Внедрение диалоговых подходов УМК «Школа Диалога»
- Создание цифровых образовательных продуктов
- Разработка и внедрение Программы повышения квалификации по теме ФИП, активное вовлечение в инновационную деятельность




ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА  
программы повышения квалификации  
«Диалоговый подход к формированию  
традиционных российских ценностей  
с использованием электронной книги  
учителя начальных классов»





## УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В ПРОЕКТЕ ФИП


 <b>НАИМЕНОВАНИЕ РИСКА</b>	 <b>КАК ПРЕОДОЛЕВАЮТСЯ</b>
 Риск бессистемного выполнения проекта, ведущий к несогласованности выполнения работ	 Создан пакет нормативных документов – <b>12</b> компонентов Раздел «Нормативная библиотек» на сайте ФИП
 Представление материалов, не соответствующих актуальным научно-методическим требованиям	 Наличие команды научных консультантов – <b>6</b> человек Проведение общественно-профессиональных экспертиз
 Представление материалов, не соответствующих современным требованиям цифрового контента	 Наличие специалистов цифрового сопровождения проекта – <b>6</b> человек Экспертная оценка материалов проекта – <b>12</b> человек
 Несоответствие в режиме работы образовательных организаций в разных регионах	 Доступность всех материалов для самостоятельного изучения в видеоформате: раздел «ФИП» сайта СПб АППО, тематические группы ВК
 Возникновение потребности в индивидуальных консультациях у представителей отдаленных регионов	 Организация обратной связи по возникающим вопросам в формате подкастов

## ИНСТРУМЕНТЫ ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ФИП

 ТЕМАТИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ,  
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СЕССИИ, СОВЕЩАНИЯ, ЭКСПРЕСС ВСТРЕЧИ – 2+12+8

 «ШКОЛА НАУЧНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»  
Доктора наук – 3      Кандидаты наук – 7      Методисты – 11

 ПРЕЗЕНТАЦИИ МАТЕРИАЛОВ ПРОЕКТА ФИП  
И ИХ СОВМЕСТНЫЙ РАЗБОР (ФОКУС-ДИСКУССИИ) – 4+3

 ПРАКТИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ/ЗАНЯТИЙ  
С ВИДЕОЗАПИСЬЮ И ДАЛЬНЕЙШИМ ОБСУЖДЕНИЕМ – 15

 ЛЕТНИЙ ИНТЕНСИВ С РИП + ППК СПб АППО – 1+ 4

 ВИДЕОЛЕКЦИИ ОТ КОМАНДЫ НАУЧНЫХ КОНСУЛЬТАНТОВ – 15

 ЦИКЛЫ ТЕМАТИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СЕМИНАРОВ – 4

 ЧАТ НА НАЦИОНАЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЕ МАХ – более 100 человек

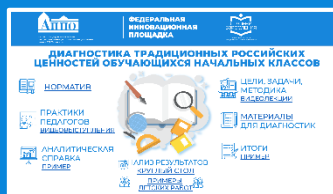


## ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ И ТРАНСЛЯЦИИ ПРОЕКТА ФИП

### ❖ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ЦЕННОСТЕЙ:

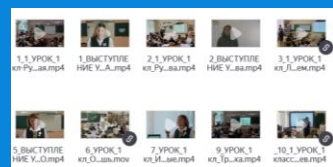
- 14 ОУ
- более 1600 обучающихся
- 120 педагогов



### ❖ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ВИДЕОУРОКОВ/ ЗАНЯТИЙ И МАТЕРИАЛОВ К НИМ



25 комплектов



### ❖ ИНФОРМАЦИОННО-СОБЫТИЙНЫЕ

- ДАЙДЖЕСТ «ФИП. ДЕНЬ ЗА ДНЕМ» – 40 событий
- СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ В ГРУППАХ ВК



более 14 000 подписчиков



### ❖ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ

В РАМКАХ ПМОФ



- дискуссионных площадок – 12
- выступлений – 62
- просмотров до 5 000



### ❖ ПУБЛИКАЦИОННЫЕ

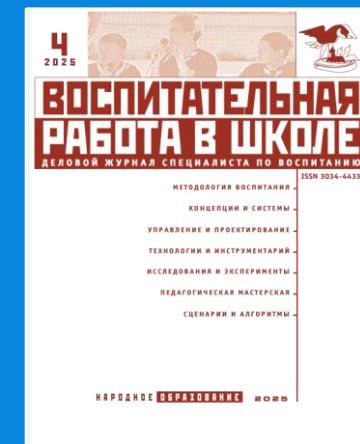
25 публикаций



4 – научных

14 – научно-методических статей

7 – сборников



РАСШИРЕНИЕ ЧИСЛА УЧАСТНИКОВ:

ШКОЛ-ПАРТНЕРОВ +5

КЛАССОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ +42

ПЕДАГОГОВ + 60

# ПРИГЛАШАЕМ К ДИАЛОГУ!

## ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского (СПб АППО)



Официальный сайт СПб АППО/ «ФИП»

<https://spbappo.ru/federalnaya-innovacionnaya-ploshchadka/>



Fip@spbappo



Группа в социальной сети "ВКонтакте" «СПб АППО имени К.Д. Ушинского»

[https://vk.com/spbappo\\_official?ysclid=mfh13n98xe553843931](https://vk.com/spbappo_official?ysclid=mfh13n98xe553843931)



Группа в социальной сети "ВКонтакте" «Работаем по УМК «Школа диалога»

<https://vk.com/club75917573?from=groups>

