

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИМЕНИ К. Д. УШИНСКОГО

Институт общего образования  
Кафедра начального, основного и среднего общего образования

Принято  
педагогическим советом  
Академии  
Протокол от 16.12.2025 г. № 3

Утверждено  
приказом и.о. ректора  
СПб АППО  
от 17.12.2025 г. № 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации

**Федеральная рабочая программа по предмету «Труд (Технология)»:**  
**теория и практика**

**Наименование платной услуги:**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий  
(36 часов, выпускная аттестационная работа)

**Автор:**

Авдеева Ольга Евгеньевна, преподаватель кафедры начального, основного и среднего  
общего образования СПб АППО

**Эксперты, проводившие внутриакадемическую экспертизу программы:**

Шейко Н.Г., к.п.н., доцент кафедры социально-педагогического образования  
Захаревич Н.Б., к.п.н., доцент кафедры социально-педагогических измерений

Санкт-Петербург  
2026 г.

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИМЕНИ К. Д. УШИНСКОГО

Институт общего образования  
Кафедра начального, основного и среднего общего образования

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### Федеральная рабочая программа по предмету «Труд (Технология)»: теория и практика

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области теории и методики преподавания учебного предмета «Труд (Технология)» в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФРП по предмету «Труд (Технология)».

**Категория слушателей:** преподаватели предметной области «Технология», методисты ИМЦ.

**Формат обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

**Календарный учебный график:**

Общий объем программы в часах: 36.

Из них:

аудиторных часов – 18;

обучение в дистанционном режиме – 18.

*Режим аудиторных занятий:*

Часов в день – 4-6;

Дней в неделю – 1.

Общая продолжительность программы – 1-2 месяца, 3-8 недель.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практические	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	
1.	<b>Федеральная рабочая программа - основа для реализации учебного предмета «Труд (Технология)»</b>	<b>18</b>			<b>18</b>		
2.	<b>Содержательное наполнение и методика преподавания инвариантных и вариативных модулей предмета «Труд (Технология)»</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			
	Итоговая аттестация						Выпускная аттестационная работа
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИМЕНИ К. Д. УШИНСКОГО

Институт общего образования

Кафедра начального, основного и среднего общего образования

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Федеральная рабочая программа по предмету «Труд (Технология)»: теория и практика**

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Занятия с применением ДОО	Самостоятельная работа	
1.	<b>Федеральная рабочая программа - основа для реализации учебного предмета «Труд (Технология)»</b>	<b>18</b>			<b>18</b>		
1.1	Разделы ФРП, определяющие цели, содержание и результаты обучения в рамках учебного курса «Труд (Технология)»				6		
1.2	Конструирование рабочей программы по учебному предмету «Труд (Технология)»: отбор учебного содержания, вариативность форм и видов деятельности учащихся				6		
1.3	Современные образовательные технологии в преподавании учебного курса «Труд (Технология)»				6		
2.	<b>Содержательное наполнение и методика преподавания инвариантных и вариативных модулей предмета «Труд (Технология)»</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			
2.1.	Проектирование урока с учетом практической направленности курса		2	2			
2.2.	Содержание и условия реализации инвариантных модулей курса		2	8			
2.3.	Содержание и условия реализации вариативных модулей курса		2	2			
	Итоговая аттестация						Выпускная аттестационная работа
	Итого:	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Актуальность и практическая значимость ДПП*

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Федеральная рабочая программа по предмету «Труд (Технология)»: теория и практика» направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации педагогов предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО.

Курс разработан для педагогов предметной области «Технология» и методистов. Содержание программы позволяет слушателям осмыслить основные тенденции развития технологического образования, проанализировать государственные требования к реализации учебного содержания курса «Труд (Технология)», выстроить методику проектирования урока на основе отбора содержания, методов и форм организации учебно-познавательной, проектно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся в рамках ФРП по предмету «Труд (технология)».

Актуальность данной программы обусловлена ориентированием в данной программе процесса повышения квалификации педагогов на получение конкретных (овеществленных и субъективных) результатов, необходимых для решения профессиональных задач. В зависимости от профессиональной компетенции, подлежащей развитию, выбираются стратегии и тактики обучения, средства, формы и технологии.

Программа призвана устранить следующие методические и предметные дефициты:

- в освоении новой концепции построения и преподавания предмета «Труд (Технология)»
- в проектировании урока в соответствии с требованиями ФРП по предмету «Труд (технология)»
- в сфере использования современных технологий обучения в соответствии с требованиями ФГОС
- в отборе и освоении предметного и метапредметного содержания для конструирования урока

Практическая значимость настоящей программы состоит в том, что в ходе ее реализации рассматриваются возможности образовательной области «Технология» для использования теоретических знаний на практике на основе компетентностного подхода.

### *Профессиональный стандарт как основа разработки ДПП*

<b>В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт:</b> «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образовании)».			
Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:			
Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	На уровне квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	ТД1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного	<b>6</b>

		общего, среднего общего образования. ТД2. Формирование универсальных учебных действий	
	Развивающая деятельность	ТД3. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей	<b>6</b>

***Описание структуры программы с указанием места в ней каждого из модулей***

Образовательная программа построена по модульному принципу и состоит из 2 учебных модулей.

*В первом модуле «Федеральная рабочая программа - основа для реализации учебного предмета «Труд (Технология)»* создается основа для освоения новой концепции построения и преподавания предмета «Труд (Технология)». Слушатели знакомятся с разделами ФРП по предмету «Труд (Технология)» с акцентами на цели, содержание и результаты обучения, осваивают теорию и практику проектирования рабочей программы по предмету с учетом возможной вариативности, которую допускает ФРП. Будут рассмотрены требования к материально-техническим условиям реализации программы курса, проведен обзор спектра современных образовательных технологий и возможности их применения на уроках «Труд (Технология)». Модуль реализуется в дистанционном формате, учебно-методические материалы размещены на платформе ЦЭиДО СПб АППО <https://moodle.spbarro.ru>. В процессе изучения модуля используется также федеральный ресурс «Единое содержание образования», в частности, его составная часть «Конструктор рабочих программ» <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>.

*Второй модуль «Содержательное наполнение и методика преподавания инвариантных и вариативных модулей предмета «Труд (Технология)»* рассказывает о проектировании учителем урока по предмету «Труд (Технология)», направлен на совершенствование компетенций учителя технологии, которые позволят ему реализовать программу обучения в соответствии с требованиями ФРП. Раскрывается содержание и методы реализации модулей курса «Труд (технология)» в зависимости от условий, созданных в ОУ.

**Вариативность** обеспечивается расстановкой акцентов на изучение модулей предмета при реализации Модуля 2 в зависимости от подготовленности слушателей каждой конкретной группы, а также материально-технической базы общеобразовательной организации.

***«Целевая карта» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Федеральная рабочая программа по предмету «Труд (Технология)»: теория и практика»***

**Цель обучения:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области теории и методики преподавания учебного предмета «Труд (Технология)» в общеобразовательных организациях на основе использования Федеральной рабочей программы по предмету «Труд (Технология)».

**Требования к категории слушателей:** учителя предмета «Труд(Технология)», методисты.

**Требования к квалификации и стажу слушателей:** не предъявляются.

### Планируемые результаты обучения:

В соответствии с указанным выше профессиональным стандартом слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения):

Модуль ДПП (М)	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
М1. Федеральная рабочая программа - основа для реализации учебного предмета «Труд (Технология)»	ЗПД 1 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования на основании Федеральной рабочей программы по предмету «Труд (Технология)»	ПК1 Готовность применять ключевые идеи ФГОС в проектировании своей педагогической деятельности на основе Федеральной рабочей программы по предмету «Труд (Технология)»
М2. Содержательное наполнение и методика преподавания инвариантных и вариативных модулей предмета «Труд (Технология)»	ЗПД 2 Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с использованием современных технологий, отбор методических средств и учебного материала в соответствии с ФРП	ПК2 Готовность к разработке методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО

### Оценка планируемых результатов обучения

#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### для проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе «Федеральная рабочая программа - основа для реализации учебного предмета «Труд (Технология)» проводится в форме защиты выпускной аттестационной работы. Слушателю предлагается представить и защитить портфолио в составе: рабочая программа на основе ФРП, технологическая карта урока, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Тема урока выбирается из тематического планирования любой параллели, входящего в состав разработанной рабочей программы.

#### ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА ВЫПУСКНАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

*Тематика выпускной аттестационной работы:* портфолио, содержащее рабочую программу на основе ФРП, технологическую карту урока по одной из тем, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

<p>Рабочая программа должна быть составлена в Конструкторе рабочих программ <a href="https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/">https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/</a> и содержать элемент вариативности, выбранный на основе анализа условий реализации программы в ОУ</p> <p>Технологическая карта урока должна быть составлена на основании шаблона, представленного в Приложении 1. Тема урока выбирается из тематического планирования любой параллели, входящего в состав разработанной рабочей программы.</p>		
<p><i>Объект оценивания:</i> содержание выпускной аттестационной работы</p>		
<b>Предмет Оценивания</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Показатели оценки</b>
<p>Готовность к реализации в педагогической деятельности ценностных ориентиров, методологических установок основных нормативных документов современного образования.</p> <p>Проектирование образовательного процесса по предмету «Труд (Технология)» в соответствии с ФРП и требованиями ФГОС ООО</p>	Наличие всех структурных элементов портфолио и их соответствие ФРП и требованиям ФГОС ООО	Да/нет
	Наличие элемента вариативности в рабочей программе, выбранного на основе анализа условий реализации программы в ОУ	Да/нет
	Слушатель обосновывает оптимальность выбора сочетания распределения часов по модулям и материально-технических условий в ОУ	Да/нет
	Заполнение всех пунктов технологической карты урока, соответствие состава урока выбранному типу урока	Да/нет
	Реализуемость разработанного урока в условиях соответствующего ОУ	Да/нет
	Слушатель владеет материалом по теме, приводит примеры из практики работы	Да/нет

- Отметка «отлично» выставляется, если содержание работы удовлетворяет 5-6 критериям оценки.
- Отметка «хорошо» выставляется, если содержание работы удовлетворяет 4 критериям оценки.
- Отметка «удовлетворительно» выставляется, если содержание работы удовлетворяют 3 критериям оценки.
- Отметка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание работы удовлетворяет менее чем 3 критериям оценки, показано непонимание темы или работа не выполнена.

### ***Вариативность в содержании и организации обучения***

В программе заложена вариативность: практическая часть Модуля 2 предусматривает выбор средств и методов обучения в зависимости от запроса слушателей, который основывается на существующих материально-технических условиях в ОУ.

### ***Организационно-педагогические условия***

1. *Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.*

Занятия проводят профессора, доценты, старшие преподаватели и преподаватели

СПб АППО, специализирующиеся в вопросах технологий и методик преподавания в сфере общего образования.

*2. Требования к материально-техническим условиям.*

Программа повышения квалификации осуществляется на основе материально-технической базы СПб АППО. Для реализации программы в удаленном доступе используется компьютерный класс и интернет-возможности слушателей курса.

*3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.*

Все слушатели обеспечены учебным материалом в электронной форме, раздаточным материалом в количестве, необходимом для эффективной работы.

*4. Общие требования к организации образовательного процесса.*

Модуль 1 реализуется в дистанционном режиме с использованием ресурса ЦЭиДО СПб АППО. Вводное занятие проводится в очном (аудиторном) режиме. Занятия Модуля 2 проходят в очном (аудиторном) режиме. Предпочтение отдается интерактивным формам организации лекционных и практических занятий, которые в большей степени обеспечивают деятельностный подход в обучении взрослых: интерактивные лекции; методические практикумы и семинары; групповая работа, мастер-классы, индивидуальные выступления по обмену опытом и т.п. Слушатели в период обучения вовлекаются в проектно-исследовательскую деятельность по разработке дидактических и методических материалов, которые впоследствии используют в своей профессиональной практике.

**Основная литература:**

1. Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. Технология 5-9 класс. – М.: Просвещение, 2022. Порядковый номер учебника в перечне 1.1.2.8.1.1.1, 1.1.2.8.1.1.2, 1.1.2.8.1.1.3, 1.1.2.8.1.1.4
2. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 7, 8-9. – М.: Вентана-Граф, 2019. 1.1.2.7.3-4
3. Технология. Производство и технологии. 7-9 Бешенков С.А. и др. М.: Просвещение, 2022. 1.1.2.7.1.8.2
4. Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов. 7-9 Бешенков С.А. и др. М.: Просвещение, 2022. 1.1.2.7.1.9.2
5. Технология. Робототехника. 7-9 Копосов Д.Г. – М.: Просвещение, 2022. 1.1.2.7.1.10.2-3
6. Технология. 3D-моделирование и прототипирование. 7-8. Копосов Д.Г. - М.: Просвещение, 2022. 1.1.2.7.1.11.1-2
7. Технология. 3D-моделирование и прототипирование. 9. Шутикова М.И., Неустроев С.С., Филиппов В.И. - М.: Просвещение, 2022. 1.1.2.7.1.11.3
8. Технология. Компьютерная графика, черчение. 8-9. Уханева В.А., Животова Е.Б. - М.: Просвещение, 2022. 1.1.2.7.1.12.1-2
9. Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера Резапкина Г.В. – М.: Просвещение, 2022. 2.1.2.6.1.1.1

***Дополнительная литература:***

1. Крылова О.Н., Муштавинская И.В. Новая дидактика урока в соответствии с ФГОС. - СПб.: КАРО, 2019.
2. Путеводитель по ФГОС основного и среднего общего образования/-И.В. Муштавинская. СПб: «КАРО». 2018.
3. Даутова О.Б., Иваньшина Е.В., Ивашедкина О.А. и др. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС. СПб.: Каро, 2019.
4. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х томах. – М.: НИИ Школьные технологии, 2019.
5. Труд (технология). 5 класс. Учебное пособие. Логвинова О.Н., Махоткин Д.А. – М.: Просвещение, 2024.
6. Труд(технология). Робототехника. 5 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. Воронин И.В., Воронина В.В. - М.: Просвещение, 2024.
7. Труд(технология). Робототехника. 5 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. Воронин И.В., Воронина В.В. - М.: Просвещение, 2024.

8. Труд(технология). Беспилотные летательные аппараты. 8-9 класс. Методическое пособие. Глозман Е.С., Кожина О.А. - М.: Просвещение, 2025.

**Образовательные ресурсы Internet:**

1. Российский общеобразовательный портал (дата обращения 14.10.2025) <https://edu.ru/>
2. Министерство просвещения России (дата обращения 14.10.2025) <https://edu.gov.ru/>
3. Единое содержание общего образования (дата обращения 12.02.2025)- <https://edsoo.ru/>
4. Конструктор рабочих программ (дата обращения 12.02.2025) - <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>
5. Федеральный перечень учебников (дата обращения 14.10.2025) <https://fpu.edu.ru/>
6. Российский реестр средств обучения и воспитания (дата обращения 14.10.2025) <https://industryart.ru/teestr-rossijskix-proizvoditelej-sredstv-obucheniya-i-vospitaniya/>
7. Информационный портал Федеральной службы по труду и занятости РФ (дата обращения 14.10.2025) - <http://www.trudvsem.ru>
8. Билет в будущее (дата обращения 14.10.2025) - <https://bvbinfo.ru/>
9. Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» (дата обращения 14.10.2025) <https://proforientator.ru/tests/>
10. Образовательный портал Санкт-Петербурга (дата обращения 14.10.2025) - <http://www.obrazovan.ru>
11. Центр опережающей профессиональной подготовки (дата обращения 14.10.2025) - <https://corp78.ru/>

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ**  
*Оценка планируемых результатов обучения.*

**Модуль 1. Федеральная рабочая программа - основа для реализации учебного предмета «Труд (Технология)»**

Задача профессиональной деятельности:	ЗПД 1 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования на основании Федеральной рабочей программы по предмету «Труд (Технология)»		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О)
ПК1 Готовность применять ключевые идеи ФГОС в проектировании своей педагогической деятельности на основе Федеральной рабочей программы по предмету «Труд (Технология)»	(31.1) специфику преподавания предмета «Труд (Технология)» с позиции требований ФГОС	(У1.1) ориентироваться на требования ФГОС при проектировании своей педагогической деятельности	(О1.1) использования терминологии ФГОС при проектировании своей педагогической деятельности
	(31.2) педагогические закономерности организации образовательного процесса по предмету «Труд (Технология)»	(У1.2) выбирать средства, методы и формы обучения, планировать результаты при организации образовательного	(О1.2) конструирования рабочей программы на основе ФРП с учетом вариативности содержания

		процесса по предмету «Труд (Технология)»	
	(31.3) методические, информационные и материально-технические ресурсы, применяемые в организации образовательного процесса по предмету «Труд (Технология)»	(У1.3) использовать методики проектирования своей педагогической деятельности по предмету «Труд (Технология)» с требованиями ФГОС	(О1.3) конструирования своей педагогической деятельности по предмету «Труд (Технология)» с требованиями ФГОС

### Описание образовательного процесса

№ п/п	Тема занятия (несколько занятий)	Кол-во часов	Формы организации учебных занятий	Основные элементы содержания	Формируемые (развиваемые) элементы ПК
1.1	Разделы ФРП, определяющие цели, содержание и результаты обучения в рамках учебного курса «Труд (Технология)»	6	Занятие с применением ДОТ	Общая характеристика учебного предмета «Технология». Федеральная рабочая программа предмета «Труд (технология)». Федеральная рабочая программа предмета «Труд (технология)» – программа непосредственного применения. Цели, содержание и результаты обучения, определенные в ФРП.	З 1.1. У 1.1. О 1.1.
1.2	Конструирование рабочей программы по учебному предмету «Труд (Технология)»: отбор учебного содержания, вариативность форм и видов деятельности учащихся	6	Занятие с применением ДОТ	Анализ структуры и содержания рабочей программы по предмету «Труд (Технология)». Характеристика инвариантных и вариативных модулей. Вариативность в распределении модулей, тем и часов по годам обучения. Проектирование рабочей программы в Конструкторе рабочих программ	З 1.2. У 1.2. О 1.2.

1.3	Современные образовательные технологии в преподавании учебного курса «Труд (Технология)»	6	Занятие с применением ДОТ.	Общий смысл понятия «технология». Признаки педагогической технологии. Обзор технологий, используемых в образовательной деятельности. Подбор образовательных технологий, рекомендуемых для реализации тем курса	З 1.3. У 1.3. О 1.3.
-----	--	---	----------------------------	--	----------------------------

## Модуль 2

**Содержательное наполнение и методика преподавания инвариантных и вариативных модулей предмета «Труд (Технология)»**

*Планируемые результаты обучения (декомпозиция компетенций, формируемых в рамках данной рабочей программы)*

Задача профессиональной деятельности:	ЗПД 2 Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с использованием современных технологий, отбор методических средств и учебного материала в соответствии с ФРП		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О)
ПК2 Готовность к разработке методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО	(32.1) требования к современному уроку, методы и технологии обучения в соответствии с ФГОС, типологию уроков	(У2.1) подбирать формы, средства, методы обучения в соответствии с целью обучения и типом урока	(О2.1) составления технологической карты урока
	(32.2) основы методики и особенности преподавания предмета «Технология» в рамках инвариантных модулей предмета «Технология»	(У2.2) конструировать урок в рамках инвариантных модулей курса; использовать технологии планирования и проведения уроков технологии в рамках требований ФГОС	(О2.2) подбора содержания урока в зависимости от условий проведения, обеспечивать вариативность форм и видов деятельности учащихся
	(32.3) основы методики и особенности преподавания предмета «Технология» в рамках вариативных модулей предмета «Технология»	(У2.3) конструировать урок в рамках вариативных модулей курса; использовать технологии планирования и проведения уроков технологии в рамках требований ФГОС	(О2.3) подбора содержания урока в зависимости от условий проведения, обеспечивать вариативность форм и видов деятельности учащихся

*Описание образовательного процесса*

№ п/п	Тема занятия (нескольких занятий)	Кол-во часов	Формы организации учебных занятий	Основные элементы содержания	Формируемые (развиваемые) элементы ПК
2.1	Проектирование урока с учетом практической направленности и курса	2	Лекция	Основные формы, типы урока. Требования к урокам технологии и их структура в соответствии с ФГОС. Правила оформления технологической карты урока. Практико-ориентированная направленность учебного предмета «Технология»	З 2.1. У 2.1.
		2	Практическое занятие	Составление технологической карты урока	З 2.1. У 2.1. О 2.1.
2.2	Содержание и условия реализации инвариантных модулей курса	2	Лекция	Реализация модуля с мастерскими и без них. Реестр российских производителей средств обучения и воспитания. Учебно-практическая деятельность учащихся как основная форма обучения	З 2.2. У 2.2. О 2.2.
		8	Практическое занятие	Планирование работы учителя технологии в зависимости от материальной базы. Практикум по темам модуля, включенным в ФРП выбранной параллели	З 2.2. У 2.2. О 2.2.
2.3	Содержание и условия реализации вариативных модулей курса	2	Лекция	Общая специфика преподавания модулей. Спектр средств обучения	З 2.3. У 2.3. О 2.3.
		2	Практическое занятие	Планирование работы учителя технологии в зависимости от материальной базы.	З 2.3. У 2.3. О 2.3.

Форма представления технологической карты урока

Тема:		Тип урока:	
Цель:			
Задачи:			
Планируемые результаты			
Предметные:	Метапредметные:		Личностные:
Межпредметные связи:			
Ресурсы урока			
Для учителя:		Для учащихся:	
Ход урока			
Этап урока	Содержание деятельности учителя		Содержание деятельности обучающихся
Актуализация необходимых знаний			
Мотивация познавательной деятельности			
Организация познавательной деятельности			
Подведение итогов			
Дополнительный материал:			
Диагностика достижения планируемых результатов:			
Дополнительные творческие задания:			
Самоанализ			
Достижения	Сложности		Предложения