

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ К.Д.УШИНСКОГО
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Принято
педагогическим советом
Академии
Протокол от 16.12.2025 г. № 3

Утверждено
приказом и.о. ректора
СПб АППО
от 17.12.2025 г. № 407

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
Противодействие коррупции в системе образования

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
в очной форме (18 часов, 12 слушателей, экзамен)

Авторский коллектив:

Горшков Александр Сергеевич, профессор кафедры управления и экономики образования,
доктор педагогических наук, профессор

Эксперты, проводившие внутриакадемическую экспертизу программы:

Матюшкина Марина Дмитриевна, профессор кафедры социально-педагогических
измерений, доктор педагогических наук, доцент;

Мелетичев Вадим Владимирович, профессор кафедры психологии, кандидат
педагогических наук, доцент.

Санкт-Петербург
2026 г.

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ К.Д.УШИНСКОГО

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
Противодействие коррупции в системе образования

Цель: формирование компетенций руководителей образовательных организаций при осуществлении мер противодействия коррупции и антикоррупционной образовательной деятельности.

Категория слушателей: руководители и работники образовательных организаций.

Форма обучения: очная.

Календарный учебный график:

общий объём программы в часах - 18,

аудиторных часов – 18,

режим занятий: аудиторных часов в день – 4-6, дней в неделю -1.

Общая продолжительность реализации программы – 5 недель.

№п /п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа (стажировка)	Занятия с применением ДОТ	
1.	Государственная политика противодействия коррупции. Противодействие коррупции при осуществлении коррупционно-опасных функций образовательными организациями	18	4	14			
	Итоговая аттестация						Экзамен
	Итого	18	4	14			

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Противодействие коррупции в системе образования

№п /п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа (стажировка)	Занятия с применением ДОТ	
1.	Государственная политика противодействия коррупции Противодействие коррупции при осуществлении коррупционно - опасных функций образовательными организациями	18	4	14			
1.1	Федеральный закон «О противодействии коррупции». Основные понятия.	1	1				
1.2	Виды и формы коррупционных проявлений	1	1				
1.3	Принципы и направления деятельности государства и общества по противодействию коррупции.	1	1				
1.4	Государственные стратегии противодействия коррупции.	1	1				
1.5	Коррупционные проявления в системе образования	1		1			
1.6	Задачи образовательных организаций по противодействию коррупции	2		2			
1.7	Антикоррупционное управление в образовательной организации	2		2			
1.8	Антикоррупционное образование и воспитание обучающихся	2		2			
1.9	Примеры практик антикоррупционного образования и воспитания обучающихся	2		2			
1.10	Противодействие коррупции в сфере закупок	2		2			
1.11	Противодействие коррупции в сфере управления государственным имуществом	1		1			
1.12.	Правила оказания платных услуг	1		1			
1.13	Примеры практик антикоррупционного управления в образовательных организациях	1		1			
	Итоговая аттестация						Экзамен
	ИТОГО	18	4	14			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к программе повышения квалификации
Противодействие коррупции в системе образования

1. Актуальность и практическая значимость ДПП обусловлены необходимостью подготовки руководителей образовательных организаций к компетентному антикоррупционному управлению образовательной организацией и руководству введением новых требований к формированию антикоррупционного мировоззрения и нетерпимого отношения к коррупции у обучающихся.

2. В основу разработки ДПП положены:

– **государственные стратегии противодействия коррупции федерального и регионального уровней** (Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции»; Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; Национальная стратегия противодействия коррупции (утв. Указом Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 460); регулярно утверждаемые Президентом Российской Федерации национальные планы противодействия коррупции; регулярно утверждаемые Правительством Российской Федерации программы по антикоррупционному просвещению населения; утвержденная Правительством Российской Федерации «Программа по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год»; на уровне субъекта Российской Федерации (город федерального значения Санкт-Петербург) регулярно утверждаемые Правительством Санкт-Петербурга планы мероприятий по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге, в настоящее время утвержден и реализуется «План мероприятий по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге на 2023-2027 годы»; в отношении системы образования города – комплекс распоряжений Комитета по образованию антикоррупционной направленности, в настоящее время утверждены и реализуются: «План мероприятий по противодействию коррупции в Комитете по образованию на 2023-2027 годы», «План работы Комитета по образованию по противодействию коррупции в государственных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2023-2027 годы»);

– **профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250;

– **Федеральная образовательная программа основного общего образования**, утвержденная приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 г. № 370;

– **Федеральная образовательная программа среднего общего образования**, утвержденная приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 г. № 371.

В государственных стратегиях определены **направления, меры и мероприятия противодействия коррупции**, осуществляемые в различных сферах жизнедеятельности государства, в том числе – в системе образования. В программе ДПП руководителям образовательных организаций предложены направления, меры и мероприятия противодействия коррупции. В профессиональном стандарте «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной

организацией и общеобразовательной организацией)» выделены трудовые функции: администрирование деятельности общеобразовательной организации и управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации в части, относящейся к управлению антикоррупционной образовательной деятельностью и к антикоррупционному управлению. Содержательно антикоррупционная образовательная деятельность определена федеральными основными общеобразовательными программами.

Требования профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» к результатам обучения в части, относящейся к управлению антикоррупционной образовательной деятельностью и к антикоррупционному управлению, направлены на освоение слушателем:		
обобщенной трудовой функции	трудовых функций	трудовых действий
Управление общеобразовательной организацией	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Организация разработки, корректировки и утверждения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО и с ФООП
		Организация просветительской и консультативной деятельности с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации
		необходимых умений
		Организовывать при реализации образовательных программ обеспечение социализации и индивидуализации развития обучающихся на основе их воспитания в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в обществе правилами поведения
		Обеспечивать защиту прав и свобод обучающихся и работников общеобразовательной организации
		необходимых знаний
		Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные основные общеобразовательные программы
Администрирование деятельности общеобразовательной организации		трудовых действий
		Руководство общеобразовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления
		Формирование и поддержка организационной культуры общеобразовательной организации

		Управление деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов
		Управление имущественным комплексом общеобразовательной организации и его развитием
		необходимых умений
		Осуществлять текущее руководство образовательной организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности
		Формировать организационную культуру общеобразовательной организации
		Организовывать аттестацию работников на соответствие занимаемой должности
		Реализовывать меры по предупреждению коррупции в общеобразовательной организации
		Управлять деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов
		Организовывать и контролировать контрактную, договорную и претензионную деятельность
		Управлять развитием имущественного комплекса общеобразовательной организации, обеспечивать сохранность имущества, средств обучения, оборудования и инвентаря
		необходимых знаний
		Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации антикоррупционной направленности
		Нормы профессиональной этики педагогических работников
		Нормы/правила делового этикета и служебного поведения

3. Описание структуры программы

Программа включает две взаимосвязанные темы, в которых последовательно изложены принципы и направления государственной политики противодействия коррупции, названы задачи образовательных организаций, приведены порядки и правила осуществления коррупционно-опасных функций образовательными организациями, примеры практик антикоррупционного образования и воспитания и антикоррупционного управления в образовательных организациях.

Тема 1. «Государственная политика противодействия коррупции» направлен на усвоение знаний положений и норм Федерального закона «О противодействии

коррупции. Приведены виды и формы коррупционных проявлений. Названы принципы и направления государственной политики противодействия коррупции. Проведён обзор государственных стратегий противодействия коррупции. Названы возможные коррупционные проявления в системе образования, в образовательных организациях. Формулируется цель антикоррупционного образования и воспитания обучающихся. Приведены требования ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования и соответствующих федеральных образовательных программ по антикоррупционному образованию и воспитанию учащихся.

Тема 2. «Противодействие коррупции при осуществлении коррупционно-опасных функций образовательными организациями» включает описание исключаяющих коррупциогенные факторы порядка управления государственными закупками и управления государственным имуществом и правил оказания платных услуг. Предложены возможные структуры системы антикоррупционного управления в образовательных организациях, методы и меры противодействия коррупции. Приведён опыт образовательных организаций по организации и осуществлению антикоррупционного образовательного и воспитательного процессов, формированию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся.

Предусматривается итоговая аттестация в форме экзамена.

4. «Целевая карта» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Противодействие коррупции в системе образования»

Цель: формирование компетенций руководителей образовательных организаций при осуществлении мер противодействия коррупции и антикоррупционной образовательной деятельности.

Категория слушателей: руководители и заместители руководителей государственных общеобразовательных учреждений, профессиональных образовательных учреждений.

Планируемые результаты обучения: слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности на основе формирования следующих профессиональных компетенций (обязательные результаты обучения):

Тема ДПП (Т)	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)
Т 1. Государственная политика противодействия коррупции	ЗПД 1. Реализация направлений и задач государственной политики противодействия коррупции в системе образования	ПК 1. Готовность применить меры антикоррупционного управления и образования и воспитания на основании актуальных положений государственной политики противодействия коррупции
Т 2. Противодействие коррупции при осуществлении коррупционно-опасных функций	ЗПД 2. Осуществление антикоррупционного управления в образовательной организации	ПК 2. Способность осуществлять антикоррупционное управление

образовательными организациями	ЗПД 3. Организация и осуществление антикоррупционной образовательной и воспитательной деятельности в образовательной организации	ПК 3. Способность к организации и осуществлению антикоррупционного образовательного и воспитательного процессов
--------------------------------	--	---

5. Паспорт оценочных средств для итоговой аттестации в форме экзамена по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Противодействие коррупции в системе образования»

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена, который включает устный ответ по контрольному заданию и ответ на вопрос по материалам программы. Выполнение контрольных заданий направлено на выявление сформированности компетенций слушателей по результатам освоения образовательной программы. Степень сформированности компетенций оценивается на основании применения критериев оценки и установления показателей оценки, приведенных в Паспорте оценочных средств.

Проведение экзамена: слушатель получает от экзаменатора контрольное задание и вопрос экзаменационного билета; приступает к подготовке ответов (до 30 мин.). По готовности слушатель представляет экзаменатору устные ответы по контрольному заданию и вопросу экзаменационного билета. В аудитории, где проводится экзамен, одновременно могут находиться слушатели группы.

Вопросы к итоговому экзамену

1. Раскройте понятие «коррупция». Виды коррупции. Формы коррупционных проявлений.
2. Последствия коррупции. Причины коррупции.
3. Раскройте понятие «государственная политика противодействия коррупции». Назовите актуальные государственные стратегии противодействия коррупции (указы, федеральные законы, планы, программы).
4. Принципы государственной политики противодействия коррупции.
5. Направления деятельности органов власти и организаций по противодействию коррупции.
6. Какие меры в отношении системы образованию предусмотрены в государственных стратегиях противодействия коррупции?
7. Раскройте понятие «антикоррупционное образование». Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в образовательном и воспитательном процессах.
8. Антикоррупционное содержание федеральных рабочих программ предметов «История» и «Обществознание».
9. Антикоррупционное содержание федеральной рабочей программы воспитания.
10. Применение методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся.
11. Возможные коррупционные проявления в системе образования, их распределение по видам и уровням образования.
12. Причины коррупции в системе образования.

13. Коррупциогенные факторы трудовых функций и действий работников системы образования.
14. Антикоррупционное управление государственными закупками.
15. Антикоррупционное управление государственным имуществом.
16. Правила оказания платных услуг.
17. Антикоррупционное управление в образовательной организации, структура системы управления.
18. Конфликт интересов педагогического работника, профилактика конфликта интересов.
19. Деятельность органов управления образованием по противодействию коррупции.

Оценка ответа на экзаменационный вопрос

Оценка «отлично» ставится при правильном, развернутом ответе на экзаменационный вопрос и правильных ответах на уточняющие вопросы;

оценка «хорошо» - при правильном ответе, содержащем отдельные неточности и замечания и правильных ответах на уточняющие вопросы;

оценка «удовлетворительно» - при частично правильном ответе на экзаменационный вопрос и правильных ответах на уточняющие вопросы, содержащие отдельные неточности и замечания;

оценка «неудовлетворительно» - при отсутствии правильного ответа на вопрос.

Контрольные задания

1. Приведите модель системы антикоррупционного управления в образовательной организации, опишите функции элементов системы.

2. Промоделируйте заседание комиссии по противодействию коррупции в образовательной организации.

3. Приведите пример ситуации, моделируемой в антикоррупционном образовательном процессе в образовательной организации, основанной на ряде положений государственной политики противодействия коррупции.

4. Промоделируйте коррупционную ситуацию в образовательной организации, выберите способ противодействия.

5. Опишите порядок привлечения и использования средств физических и юридических лиц на проведение ремонтных работ, развитие материально-технической базы и содержание имущества в государственных образовательных организациях.

Оценка выполнения контрольного задания

Предметы оценивания (компетенции)	Оценивание результатов обучения и сформированности компетенций			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Сформированность ПК 1. Готовность применить меры антикоррупционного управления и образования и воспитания на основании актуальных положений государственной политики противодействия коррупции	Слушатель применил актуальные положения государственной политики противодействия коррупции при разработке мер антикоррупционного управления и образования и воспитания	Слушатель применил актуальные положения государственной политики противодействия коррупции при разработке мер антикоррупционного управления и образования и воспитания	Слушатель допустил ошибки при разработке мер антикоррупционного управления и образования и воспитания на основании актуальных положений государственной политики противодействия коррупции	Слушатель не владеет знанием актуальных положений государственной политики противодействия коррупции
Сформированность ПК 2. Способность осуществлять антикоррупционное управление	В ответе слушателя приведен пример структуры и функционирования системы антикоррупционного управления	Слушатель недостаточно точно описал структуру и функционирование системы антикоррупционного управления	Слушатель недостаточно точно описал структуру и функционирование системы антикоррупционного управления	Слушатель не привёл пример структуры и функционирования системы антикоррупционного управления
Сформированность ПК 3. Способность к организации и осуществлению антикоррупционного образовательного и воспитательного процессов	В ответе слушателя приведен пример организации и осуществления антикоррупционного образовательного и воспитательного процессов	В ответе слушателя приведен пример организации и осуществления антикоррупционного образовательного и воспитательного процессов	В ответе слушателя отмечены недостатки в моделировании организации и осуществления антикоррупционного образовательного и воспитательного процессов	Слушатель не привёл пример организации и осуществления антикоррупционного образовательного и воспитательного процессов

Итоговая оценка

Объект оценивания	Оценка								
	Отл.	Отл.	Хор.	Хор.	Хор.	Удовл.	Удовл.	Неуд.	Неуд.
Контрольное задание	Отл.	Отл.	Хор.	Хор.	Хор.	Удовл.	Удовл.	Неуд.	Неуд.
Экзаменационный вопрос	Отл.	Хор.	Отл.	Хор.	Удовл.	Удовл.	Хор.	Неуд.	Удовл.
Итоговая оценка	Отлично			Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	

6. Вариативность в содержании и организации обучения

Вариативными в содержании обучения являются темы практических занятий, когда слушатели выбирают примеры практик антикоррупционного управления, образования и воспитания для образовательных организаций различных типов.

7. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса: занятия проводят профессора и доценты, специализирующиеся в области противодействия коррупции в системе образования.

Требования к материально-техническим условиям.

- аудитория для лекционных занятий, оснащенная электронной доской, мебелью в расчете на 12 человек;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет;
- учебная аудитория, приспособленная для проведения практических занятий.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Основная литература

1. Актуальные вопросы антикоррупционного образования и воспитания обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга: материалы конференции / под общ. ред. А.С. Горшкова. – Санкт-Петербург: СПб АППО, 2023. - 64 с.
2. Барышников, Е. Н. Актуальные вопросы антикоррупционного воспитания в образовательной организации // Сборник материалов городской научно-практической конференции «Актуальные вопросы антикоррупционного образования и воспитания обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга». – Санкт-Петербург: СПб АППО, 2023. - С. 14-20.
3. Битюков, К. О. Задачи формирования антикоррупционного мировоззрения студентов профессиональных образовательных организаций / К. О. Битюков, А. С. Горшков// Академический вестник. – 2023. – № 3 (61). – С.61-67.

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
2. Национальная стратегия противодействия коррупции (утв. Указом Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 460).
3. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ.

4. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
6. Программа по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 98-р).
7. Национальный план противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы (утв. Указом Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 г. № 478).
8. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370).
9. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371).

8. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретическое обучение по программе сочетается с практическим. Лекционные включают изучение слушателями нормативно-правовой базы противодействия коррупции, направлений государственной политики и государственных стратегий противодействия коррупции, антикоррупционного контента образовательных программ. Приводится анализ коррупционных проявлений в системе образования. На практических занятиях рассматриваются примеры антикоррупционного управления, образования и воспитания.

Принципами организации и осуществления образовательного процесса по программе являются сочетание теоретического и практического обучения и применение эффективных технологий обучения взрослых:

- визуализированная интерактивная лекция;
- мастер – класс;
- тренинг.

9. Тема. «Государственная политика противодействия коррупции. Противодействие коррупции при осуществлении коррупционно-опасных функций образовательными организациями». Рабочая программа.

Планируемые результаты обучения

Задача профессиональной деятельности:	ЗПД 1. Реализация направлений и задач государственной политики противодействия коррупции в системе образования		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать:	Слушатель должен уметь:	Слушатель должен приобрести опыт деятельности:
ПК 1. Готовность применить меры антикоррупционного	З 1.1. Федеральные законы и иные нормативные	У 1.1. Организовывать при реализации образовательных программ обеспечение	О 1.1. Проектирование системы

управления и образования и воспитания на основании актуальных положений государственной политики противодействия коррупции	правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации антикоррупционной направленности; 3.1.2. Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные основные общеобразовательные программы.	социализации и индивидуализации развития обучающихся на основе их воспитания в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в обществе правилами поведения; У 1.2. Обеспечивать защиту прав и свобод обучающихся и работников образовательной организации.	антикоррупционного управления в образовательной организации; О 1.2. Разработка образовательных программ, включающих антикоррупционный контент.
Задача профессиональной деятельности	ЗПД 2. Осуществление антикоррупционного управления в образовательной организации		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать:	Слушатель должен уметь:	Слушатель должен приобрести опыт деятельности:
ПК 2. Способность осуществлять антикоррупционное управление	3 2.1. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации антикоррупционной направленности; 3 2.2. Нормы профессиональной этики педагогических работников; 3 2.3. Нормы и правила делового этикета и служебного поведения.	У 2.1. Формировать организационную культуру общеобразовательной организации; У 2.2. Организовывать аттестацию работников на соответствие занимаемой должности; У 2.3. Реализовывать меры по предупреждению коррупции в общеобразовательной организации; У 2.4. Управлять деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов; У 2.5. Организовывать и контролировать контрактную, договорную и претензионную деятельность; У 2.6. Управлять развитием имущественного комплекса общеобразовательной организации, обеспечивать сохранность имущества,	О 2.1. Руководство общеобразовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления; О 2.2. Формирование и поддержка организационной культуры общеобразовательной организации; О 2.3. Управление деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов; О 2.4. Управление имущественным комплексом общеобразовательной

		средств обучения, оборудования и инвентаря.	ной организации и его развитием.
Задача профессиональной деятельности	ЗПД 3. Организация и осуществление антикоррупционной образовательной и воспитательной деятельности в образовательной организации		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать:	Слушатель должен уметь:	Слушатель должен приобрести опыт деятельности:
ПК 3. Способность к организации и осуществлению антикоррупционного образовательного и воспитательного процессов	3 3.1. Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные основные общеобразовательные программы.	У 3.1. Организовывать при реализации образовательных программ обеспечение социализации и индивидуализации развития обучающихся на основе их воспитания в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в обществе правилами поведения.	О 3.1. Организация разработки, корректировки и утверждения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО и с ФООП.

Описание образовательного процесса

№ п/п	Тема занятия (нескольких занятий)	Кол-во час.	Формы организации учебных занятий	Основные элементы содержания	Формируемые (развиваемые) элементы ПК
1.1	Федеральный закон «О противодействии коррупции». Основные понятия.	1	лекции - 1	Структура Федерального закона «О противодействии коррупции». Понятийный аппарат закона. Понятие «коррупция».	З 1.1. У 1.1.
1.2	Виды и формы коррупционных проявлений	1	лекции - 1	Виды коррупции. Бытовая коррупция. Формы коррупционных проявлений. Причины коррупционных проявлений. Социально-экономические последствия коррупции.	З 1.1. У 1.2.
1.3	Принципы и направления деятельности государства и общества по противодействию коррупции	1	лекции - 1	Противодействие коррупции. Принципы противодействия коррупции. Анализ реализации принципов противодействия коррупции. Направления мер противодействия коррупции.	З 1.1. У 1.2.

				Профилактика коррупции.	
1.4	Государственные стратегии противодействия коррупции.	1	лекции - 1	Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции. Программа по антикоррупционному просвещению населения. Региональный план противодействия коррупции. Ведомственный план противодействия коррупции.	З 1.1. У 1.1. У 1.2.
1.5	Коррупционные проявления в системе образования	1	практические занятия - 1	Причины коррупции в системе образования. Формы коррупционных проявлений в системе образования. Коррупционные проявления в общем образовании. Коррупционные проявления в среднем профессиональном образовании. Коррупционные проявления в высшем образовании.	У 1.2.
1.6	Задачи образовательных организаций по противодействию коррупции	2	практические занятия - 2	Задачи образовательных организаций в государственных стратегиях противодействия коррупции. Программа по антикоррупционному просвещению обучающихся. План работы органа управления образованием по противодействию коррупции в подведомственных учреждениях.	З 1.1. У 1.1. У 1.2.
1.7	Антикоррупционное управление в образовательной организации	2	практические занятия - 2	Структура системы антикоррупционного управления в образовательной организации. Функции антикоррупционного управления в	О 1.1.

				образовательной организации.	
1.8	Антикоррупционное образование и воспитание обучающихся	2	практические занятия - 2	Антикоррупционный контент федеральных основных общеобразовательных программ. Разработка основных общеобразовательных программ, включающих антикоррупционный контент.	З 1.2. У 1.1. О 1.2.
1.9	Примеры практик антикоррупционного образования и воспитания обучающихся	2	практические занятия - 2	Представление практик антикоррупционного образования и воспитания обучающихся в образовательных организациях.	З 3.1. У 3.1 О 3.1
1.10	Противодействие коррупции в сфере закупок	2	практические занятия - 2	Организация и контроль контрактной, договорной и претензионной деятельности.	З 2.1. У 2. 5. О 2.3.
1.11	Противодействие коррупции в сфере управления государственным имуществом	1	практические занятия - 1	Номы управления развитием имущественного комплекса общеобразовательной организации, обеспечение сохранности имущества, средств обучения, оборудования и инвентаря.	З 2.1. У 2.6. О 2.4.
1.12	Правила оказания платных услуг	1	практические занятия - 1	Нормы управления деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов.	З 2.1. У 2.4. О 2.3.
1.13	Примеры практик антикоррупционного управления в образовательных организациях	1	практические занятия - 1	Моделирование систем антикоррупционного управления в общеобразовательных организациях и в профессиональных образовательных организациях	З 2.1. З 2.2. З 2.3. У 2.1. У 2.2. У 2.3. У 2.4. У 2.5. О 2.1. О 2.2. О 2.3.